



ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE
SAINT-HYACINTHE

Répertoire des programmes

2026-2027



Table des matières – programmes

ADMINISTRATION

 Comptabilité	8
 Secrétariat	9
 Vente-conseil	10
 Représentation	11
 Lancement d'une entreprise - <i>indisponible</i>	12

AGRICULTURE ET HORTICULTURE

 Fleuristerie	13
 Grandes cultures	14
 Horticulture et jardinerie	15
 Production animale	16
 Production horticole	17
 Réalisation d'aménagements paysagers	18
 Lancement d'une entreprise – profil agricole agroalimentaire - <i>indisponible</i>	19

CONSTRUCTION

 Briquetage-maçonnerie	20
 Charpenterie-menuiserie	21
 Électricité	22
 Dessin de bâtiment	23
 Plâtrage	24
 Plomberie et chauffage	25

DÉCORATION

 Décoration intérieure et présentation visuelle	26
--	----

ESTHÉTIQUE ET COIFFURE

 Coiffure	27
 Esthétique	28

MÉCANIQUE

 Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé	29
 Mécanique agricole	30
 Mécanique automobile	31

SANTÉ

 Santé, assistance et soins infirmiers	32
 Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux	33

USINAGE ET MÉTALLURGIE

 Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés	34
 Usinage	35

TRANSPORT

 Transport par camion	36
--	----

PÉRIODES D'INSCRIPTION //

Au plus tard le 1^{er} mars pour les cours débutant à l'automne et le 1^{er} novembre pour les cours débutant à l'hiver.
Il est possible de faire une demande d'admission en dehors de ces périodes selon les places disponibles.
Inscription en ligne au www.admissionfp.com

Services aux adultes

Centre
de services scolaire
de Saint-Hyacinthe
Québec



Centre d'éducation
des adultes
Saint-Hyacinthe – Acton

CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES SAINT-HYACINTHE-ACTON

La formation générale des adultes

- Obtention d'un diplôme d'études secondaires
- Obtention des préalables pour accéder à la formation professionnelle ou au cégep
- Francisation, intégration sociale et socioprofessionnelle

Centre de formation des Maskoutains

2495, boul. Laframboise 301-A, rue Bonin
Saint-Hyacinthe Acton Vale
450 771-2930 450 546-0389

www.csssh.gouv.qc.ca/centre-education-adultes-saint-hyacinthe-acton



RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Votre expérience et vos compétences peuvent vous conduire à :

- L'obtention d'un diplôme en formation professionnelle (DEP - ASP)
- La finalisation d'un diplôme jamais complété
- Un nouvel emploi
- Une promotion
- Une meilleure mobilité professionnelle

Reconnaissance des acquis et des compétences

600, boulevard Casavant Est
Saint-Hyacinthe
450 773-8400, poste 6571

www.epsh.qc.ca/rac | rac@epsh.qc.ca



PARCOURS-FORMATION

Vous cherchez un cours à Saint-Hyacinthe?

Parcours-Formation offre des cours aux adultes reconnus par les employeurs.

- Formation sur mesure
- Services aux entreprises
- Services aux particuliers
- Cours de perfectionnement pour le maintien ou l'intégration en emploi
- Attestation d'études professionnelles

Parcours-Formation

600, boulevard Casavant Est
Saint-Hyacinthe
450 771-1225

www.parcoursformation.com | info@parcoursformation.com



SARCA

SERVICES D'ACCUEIL, DE RÉFÉRENCE, DE CONSEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Les SARCA accompagnent les adultes à définir et réaliser un projet professionnel ou de formation.

Services offerts:

- Évaluation du dossier scolaire et exploration des acquis
- Information/orientation scolaire et professionnelle
- Tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS) et test de développement général (TDG)
- Attestation des préalables scolaires pour l'industrie de la construction (CCQ)
- Élaboration et planification d'un projet de formation;

Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

2495, boul. Laframboise 301-A, rue Bonin
Saint-Hyacinthe Acton Vale
450 773-8401, poste 6575 450 546-0389, poste 3511

www.cssh.qc.ca/sarca | sarca@cssh.qc.ca



ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE
SAINT-HYACINTHE

Programmes offerts 2026-2027

PROGRAMMES	DURÉE APPROXIMATIVE	CONDITIONS D'ADMISSION*	ENTRÉE EN FORMATION **
ADMINISTRATION			
 Comptabilité (5231) ★	1 350 h – 14 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Septembre et janvier
 Secrétariat (5357) ★	1 485 h – 15 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Septembre et janvier
 Vente-conseil (5321) ATE	900 h – 9 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 ASP Représentation (5323)	450 h – 4 mois	Détenir un DEP ou exercer un métier en lien avec ce programme	Automne
 ASP Lancement d'une entreprise (5361) - Indisponible	330 h – 3 mois	Aucune	Plusieurs entrées par année
AGRICULTURE ET HORTICULTURE			
 Fleuristerie (5376) ★	1 035 h – 10 mois	FRA, MAT et ANG de 3 ^e sec.	Trois entrées par année
 Grandes cultures (5254) ATE	1 095 h – 10 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Horticulture et jardinerie (5390) ATE	1 335 h – 13 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Production animale (5354) ATE	1 215 h – 11 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Production horticole (5348) ATE	1 200 h – 11 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Réalisation d'aménagements paysagers (5320)	1 035 h – 10 mois	FRA, MAT et ANG de 3 ^e sec.	Automne
 ASP Lancement d'une entreprise agricole (5361) - Indisponible	330 h – 3 mois	Aucune	Novembre
CONSTRUCTION			
 Briquetage-maçonnerie (5303)	900 h – 9 mois	FRA, MAT et ANG de 3 ^e sec.	Automne
 Charpenterie-menuiserie (5319) – Saint-Hyacinthe / Acton Vale	1 350 h – 14 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Plusieurs entrées par année
 Électricité (5295)	1 800 h – 2 ans	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Plusieurs entrées par année
 Dessin de bâtiment (5250)	1 800 h – 2 ans	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne/hiver
 Plâtrage (5392)	810 h – 8 mois	FRA, MAT et ANG de 3 ^e sec.	Automne
 Plomberie et chauffage (5333)	1 680 h – 17 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Plusieurs entrées par année
DÉCORATION			
 Décoration intérieure et présentation visuelle (5327) ★ ATE	1 800 h – 2 ans	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Plusieurs entrées par année



ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE
SAINT-HYACINTHE

Programmes offerts 2026-2027

PROGRAMMES	DURÉE APPROXIMATIVE	CONDITIONS D'ADMISSION*	ENTRÉE EN FORMATION **
SOINS ESTHÉTIQUES			
 Coiffure (5245) ATE	1 455 h – 15 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Esthétique (5339)	1 305 h – 14 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne/hiver
MÉCANIQUE			
 Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé (5347) ATE	1 095 h – 10 mois	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Mécanique agricole (5335)	1 800 h – 2 ans	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne
 Mécanique automobile (5298)	1 800 h – 2 ans	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne/hiver
SANTÉ			
 Santé, assistance et soins infirmiers (5325)	1 800 h – 2 ans	FRA de 5 ^e sec., MAT et ANG de 4 ^e sec.	Automne/hiver
 Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux (5405)	705h – 8 mois	FRA, MAT et ANG de 3 ^e sec.	Automne/hiver
USINAGE ET MÉTALLURGIE			
 Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés (5308)  ATE	1 350 h – 14 mois	FRA, MAT et ANG de 3 ^e sec.	Plusieurs entrées par année
 Usinage (5371) 	1 800 h – 2 ans	FRA, MAT et ANG de 4 ^e sec.	Plusieurs entrées par année

* Consulter le www.srafp.com pour connaître les conditions et les préalables spécifiques à réussir pour l'admission avec le TDG (test de développement général) et le TENS (test d'équivalence de niveau de scolarité de 5^e secondaire).

** Consulter AdmissionFP.com pour connaître les dates d'entrée en formation.

 Enseignement multiniveau

ATE Alternance travail-études

PROCESSUS D'ADMISSION

1 ^{er} tour – jusqu'au 1 ^{er} mars		2 ^e tour – du 2 mars au 1 ^{er} mai	3 ^e tour – dès le 2 mai
AUTOMNE	Verdict avant le 15 avril	Verdict avant le 15 juin	Verdict rapide
	▪ Dossier complet au 1^{er} mars. ▪ Test de sélection si le nombre de candidats excède le nombre de places disponibles du programme et, s'il y a lieu, pour déterminer la date d'entrée en formation.	▪ Places encore disponibles ▪ Dossier complet au 1^{er} mai. ▪ Test de sélection si le nombre de candidats excède le nombre de places disponibles du programme et, s'il y a lieu, pour déterminer la date d'entrée en formation.	▪ Places encore disponibles. ▪ Premier arrivé avec dossier complet. ▪ Premier inscrit en fonction de la disponibilité dans AdmissionFP.
1 ^{er} tour – jusqu'au 1 ^{er} novembre		2 ^e tour – du 2 nov. au 1 ^{er} déc.	3 ^e tour – dès le 2 décembre
HIVER	Verdict avant le 15 décembre	Verdict avant le 15 décembre	Verdict rapide
	▪ Dossier complet au 1^{er} novembre. ▪ Test de sélection si le nombre de candidats excède le nombre de places disponibles du programme et, s'il y a lieu, pour déterminer la date d'entrée en formation.	▪ Places encore disponibles. ▪ Dossier complet au 1^{er} décembre. ▪ Test de sélection si le nombre de candidats excède le nombre de places disponibles du programme et, s'il y a lieu, pour déterminer la date d'entrée en formation.	▪ Places encore disponibles. ▪ Premier arrivé avec dossier complet. ▪ Premier inscrit en fonction de la disponibilité dans AdmissionFP.



- Le candidat doit téléverser ou acheminer ses documents **au plus tard à la date limite** après avoir effectué sa demande d'admission sur [AdmissionFP.com](https://admissionfp.com)
- Le candidat admis conditionnellement doit transmettre la **preuve de réussite des préalables ou des documents manquants**, au plus tard une semaine avant le début de la formation.
- Le candidat qui respecte les dates du premier tour et qui se présente aux tests d'admission, s'il y a lieu, aura toujours préséance sur les candidats qui s'inscrivent par la suite.



Nos services

- ❖ Aide financière
- ❖ Covoiturage, Transport et Hébergement
- ❖ Information et orientation scolaires et professionnelles
- ❖ Psychoéducation et éducation spécialisée
- ❖ Service de garde (CPE)
- ❖ Vie étudiante

ÉLÈVE D'UN
JOUR



INSCRIS-TOI

epsh.qc.ca

Je choisis...

COMPTABILITÉ

5231 ■ 1 350 heures ■ Environ 13 mois

Principales tâches

- Enregistrer des transactions financières dans des livres comptables.
- Concilier le solde du compte de banque et de la petite caisse.
- Gérer les comptes clients, les comptes fournisseurs et les inventaires.
- Produire les états financiers pour les PME.
- Calculer et préparer les chèques de paie.

Intérêts et aptitudes

- Attrait pour les chiffres, le calcul
- Sens de l'organisation
- Souci du détail
- Esprit de synthèse
- Discipline
- Esprit critique

Professions visées

- Agent, agente d'administration
- Commis à la comptabilité
- Commis à la paie
- Commis aux achats et à l'inventaire

Milieus de travail

- Bureaux de comptables
- Petites et moyennes entreprises
- Compagnies d'assurances
- Entreprises de services publics
- Gouvernements et municipalités
- Institutions financières



 **DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!**

 **AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES**

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG).

COMPTABILITÉ

Compétences du programme	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
02. Rechercher et échanger de l'information	60
03. Produire des tableaux et des graphiques	60
04. Calculer et préparer des pièces justificatives	30
05. Effectuer la mise en page de la correspondance liée à la comptabilité	60
06. Rédiger en français de la correspondance liée à la comptabilité	90
07. Traiter les pièces justificatives de différents types d'entreprises	60
08. Gérer l'encaisse	45
09. Utiliser l'information relative à la législation des affaires	45
10. Interagir dans des situations professionnelles variées	30
11. Communiquer en anglais dans un contexte de comptabilité	75
12. Produire les paies	30
13. Rédiger et disposer de la correspondance anglaise liée à la comptabilité	60
14. Organiser et traiter les données liées aux ressources d'une entreprise	60
15. Effectuer des tâches courantes liées aux transactions avec des créditeurs et des débiteurs	60
16. Assurer l'efficacité de son travail	75
17. Effectuer des calculs liés à la détermination du coût d'un bien et d'un service	75
18. Effectuer des tâches de fin de période	75
19. Effectuer des tâches de fin d'année	75
20. Produire la déclaration de revenu d'un particulier	60
21. Implanter un système comptable	45
22. Assurer son cheminement professionnel	30
23. S'intégrer au milieu de travail	120
	1 350

Particularités

- Enseignement individualisé.
- Possibilité d'un stage à l'étranger.
- Possibilité d'obtenir les DEP Secrétariat et Comptabilité (Adjoint administratif) en 2 340 heures.

Je choisis...



SECRÉTARIAT

5357 ■ 1 485 heures ■ Environ 14 mois

Principales tâches

- Saisir à l'ordinateur des lettres, des rapports, des factures, à l'aide de différents logiciels.
- Concevoir des présentations, des tableaux, des graphiques et des modèles de documents.
- Corriger des textes et mettre en page des correspondances, formulaires, textes ou autres documents.
- Répondre à la clientèle et assurer le suivi de la correspondance.
- Organiser des réunions et des événements.
- Tenir à jour les agendas en fixant et en confirmant les rendez-vous.
- Établir et tenir à jour des systèmes de classement des dossiers, du courrier et autres.
- Collaborer à l'entrée de données comptables.
- Actualiser l'information diffusée sur des sites Internet ou sur des réseaux sociaux.

Qualités personnelles souhaitées

- Autonomie et entregent
- Sens de l'organisation et des responsabilités
- Souci du travail bien fait

Professions visées

- Secrétaire, commis de bureau
- Réceptionniste - téléphoniste
- Commis à la saisie de données

Milieus de travail

- Entreprises privées
- Bureaux de services professionnels
- Compagnies d'assurances, institutions financières
- Gouvernements, municipalités, écoles
- Secteur de la santé



→ DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



SECRÉTARIAT

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Réviser l'orthographe et la grammaire de textes en français	75
03. Effectuer le traitement des textes	90
04. Assurer la qualité du français écrit	60
05. Assurer le service à la clientèle	60
06. Effectuer la gestion documentaire	60
07. Produire des feuilles de calcul	30
08. Concevoir des présentations	30
09. Rédiger des textes professionnels en français	60
10. Effectuer des opérations comptables	90
11. Produire des lettres	75
12. Créer des bases de données	45
13. Gérer l'encaisse	45
14. Traduire des textes	75
15. Concevoir des tableaux et des graphiques	60
16. Réaliser la conception visuelle de documents	90
17. Effectuer la rédaction et la disposition de textes professionnels en anglais	90
18. Actualiser l'information diffusée sur des médias numériques	30
19. Interagir en anglais en contexte professionnel	45
20. Assurer le suivi de la correspondance	75
21. Effectuer des activités liées à l'organisation de réunions et d'événements	60
22. Produire des rapports	60
23. Assurer un soutien technique	30
24. Coordonner des tâches multiples	45
25. S'intégrer au milieu de travail	90

1 485

Particularités

- Enseignement individualisé.
- Possibilité d'un stage à l'étranger.
- Possibilité d'obtenir les DEP Secrétariat et Comptabilité (Adjoint administratif) en 2 340 heures.

Je choisis...



VENTE-CONSEIL

5321 ■ 900 heures ■ Environ 9 mois

Principales tâches

- Conseiller les clients dans leurs achats de produits ou services.
- Renseigner la clientèle sur l'usage et l'entretien de l'article et en faire une démonstration.
- Expliquer les conditions de vente à crédit et de reprise des marchandises.
- Établir le bon de commande ou le contrat d'échange.
- Effectuer les transactions liées à la vente.
- Gérer un commerce ou une succursale.

Intérêts et aptitudes

- Capacité d'écoute
- Courtoisie
- Facilité à communiquer
- Persuasion
- Capacité d'adaptation

Professions visées

- Commis au service à la clientèle
- Représentant, représentante des ventes
- Conseiller-vendeur, conseillère-vendeuse

Milieux de travail

- Commerces de détail
- Fabricants et grossistes
- Centres de service à la clientèle



→ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



VENTE-CONSEIL

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
02. Établir des relations professionnelles en vente-conseil	90
03. Interpréter les comportements de la clientèle	45
04. Offrir le service à la clientèle	30
05. Vendre des produits et des services	120
06. Effectuer des transactions liées à la vente	45
07. Organiser son temps de travail	15
08. Utiliser des moyens de recherche d'emploi	30
09. Amorcer la pratique du métier	60
10. Se situer au regard des lois et règlements inhérents à l'exercice du métier	30
11. Assurer le service après-vente	30
12. Effectuer, en langue seconde, des activités liées à la vente	60
13. Maintenir à jour sa connaissance des produits et des services	45
14. Effectuer des activités liées à l'approvisionnement	60
15. Effectuer des activités liées à la présentation visuelle	45
16. Établir des liens entre les stratégies marketing et la vente de produits et de services	45
17. S'intégrer au milieu de travail	120
	900

Particularités

- Formation offerte en alternance travail-études.
- Possibilité d'un stage à l'étranger.
- Possibilité de poursuivre une formation menant à l'obtention de l'ASP en Représentation après le DEP en Vente-conseil.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...**REPRÉSENTATION****ATTESTATION DE SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE****5323 ■ 450 heures ■ Environ 4 mois****Principales tâches**

- Déterminer une liste de clients potentiels et les solliciter.
- Promouvoir des articles auprès de la clientèle.
- Rédiger les contrats de vente ou en assurer la rédaction.
- Participer à des expositions commerciales.
- Effectuer des analyses de marché.

Intérêts et aptitudes

- Autonomie
- Entregent
- Diplomatie
- Sens de l'organisation
- Capacité d'adaptation

Profession visée

- Représentant commercial, représentante commerciale

Milieus de travail

- Grossistes
- Entreprises commerciales
- Compagnies d'assurances
- Agences de publicité

**DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!****AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES****Conditions d'admission**

- Être titulaire d'un DEP.
- OU
- Exercer un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études.

**REPRÉSENTATION****Compétences du programme****Heures**

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
02. Établir des relations professionnelles en représentation	75
03. Gérer son temps et son territoire	45
04. Effectuer des calculs commerciaux	60
05. Représenter une entreprise pour la vente de produits et de services	120
06. Prospector un territoire de vente	60
07. S'intégrer au milieu du travail	60
	450

Particularité

- Formation offerte en alternance travail-études.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...**LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE**

ATTESTATION DE SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE

5361 ■ 330 heures ■ Environ 3 mois

Principales compétences

- Établir le profil entrepreneurial.
- Élaborer un modèle d'affaires.
- Utiliser des outils technologiques : web, base de données, traitement de texte, chiffrier électronique, présentation.
- Effectuer une étude de marché.
- Commercialiser des produits et services.
- Démarrer un projet d'entreprise.
- Gérer les ressources humaines, matérielles et financières de l'entreprise.

Qualités personnelles souhaitées

- Maîtrise de soi
- Sens des responsabilités
- Intérêt à relever des défis
- Autonomie
- Persévérance



« Pour concrétiser votre idée d'entreprise, acquérir une entreprise ou en assurer la relève, Lancement d'une entreprise est la formation qu'il vous faut! »



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Aucun critère de scolarité n'est exigé pour ce programme d'études.

**LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE**

Formation efficace et dynamique qui vous aidera à vous lancer en affaires!

Vous serez guidé par des gens d'affaires expérimentés dans plusieurs domaines :

- Étude de marché
- Stratégies marketing
- Développement des affaires
- Gestion des opérations
- Gestion des ressources humaines
- Gestion comptable
- Planification financière
- Négociation du financement

Consultez epsh.qc.ca pour connaître les périodes de formations et les horaires.

« Nos enseignants-coachs sont là pour vous accompagner à prendre des décisions éclairées! »

Particularités

- Suivi personnalisé, ateliers pratiques et conférences.

Je choisis...**FLEURISTERIE**

5376 ■ 1 035 heures ■ Environ 10 mois

Principales tâches

- Donner des conseils sur l'entretien des fleurs.
- Réaliser des arrangements floraux.
- Monter des compositions florales à l'aide de fils métalliques, d'épingles et de mousse de polystyrène.
- Réaliser divers ornements floraux pour des églises, des salles de réunion, etc.
- Assurer l'entretien des fleurs coupées et en gérer l'inventaire.

Intérêts et aptitudes

- Autonomie
- Sens de l'organisation
- Facilité à communiquer
- Courtoisie
- Créativité
- Sens de l'observation
- Patience
- Entregent

Professions visées

- Aide-fleuriste
- Fleuriste

Milieus de travail

- Boutiques de fleurs
- Jardineries
- Commerces de détail et grossistes
- À son compte

**DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!****AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES****Conditions d'admission**

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **3^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG).

**FLEURISTERIE****Compétences du programme****Heures**

01. Se situer au regard de la profession et de la démarche de formation	30
02. Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité en fleuristerie	15
03. Effectuer la mise en place de la boutique	60
04. Confectionner des compositions florales symétriques	105
05. Offrir le service à la clientèle	60
06. Se familiariser avec le milieu de travail en fleuristerie	60
07. Confectionner des compositions florales asymétriques	120
08. Accomplir des activités liées à la vente	60
09. Confectionner des compositions de plantes d'intérieur	60
10. Se situer dans un contexte créatif en fleuristerie	60
11. Réaliser des compositions florales ou de plantes d'intérieur pour des événements	120
12. Réaliser des compositions florales pour des funérailles	120
13. Réaliser des compositions florales pour un mariage	90
14. S'intégrer au milieu de travail en fleuristerie	75
	1 035

Je choisis...



GRANDES CULTURES

5254 ■ 1 095 heures ■ Environ 10 mois

Principales tâches

- Travailler sur des fermes qui pratiquent la culture sur de grandes surfaces.
- Être proche de la nature, de l'environnement et relever de grands défis.
- Semer, entreposer et récolter des céréales, du maïs, du soya et des plantes fourragères.

Intérêts et aptitudes

- Travail d'équipe
- Bonne capacité physique
- Débrouillardise et persévérance
- Ponctualité et disponibilité
- Bonne dextérité manuelle
- Sens de l'observation

Profession visée

- Ouvrier, ouvrière agricole

Milieus de travail

- Fermes de grandes cultures
- Entreprises de travaux à forfait
- Coopératives agricoles
- Centres de grains



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



GRANDES CULTURES

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
02. Agir de façon sécuritaire en milieu de travail	45
03. Conduire de la machinerie agricole	45
04. Établir des liens entre l'anatomie et la physiologie végétales et la régie des grandes cultures	45
05. Récolter et entreposer les plantes fourragères	60
06. Effectuer des calculs liés à la régie des grandes cultures	30
07. Utiliser la technologie informatique	75
08. Récolter les grains	75
09. Conditionner et entreposer les grains	45
10. Effectuer l'entretien périodique des tracteurs	45
11. Effectuer des travaux de préparation primaire du sol	90
12. Effectuer des opérations d'oxycoupage et de soudage à l'arc	45
13. Effectuer l'entretien et les réparations mineures de l'outillage, de la machinerie et de petits moteurs	60
14. Effectuer des opérations liées à la préparation d'un plan de fertilisation	60
15. Effectuer l'entretien et les réparations mineures des bâtiments	45
16. Établir des liens entre la protection des cultures et la régie des grandes cultures	30
17. Implanter une culture	75
18. Inspecter les cultures	45
19. Entretenir une culture	60
20. Utiliser des moyens de recherche d'emploi	15
21. S'intégrer au milieu de travail	75

1 095

Particularités

- Formation offerte en alternance travail-études.
- L'élève doit détenir un permis de conduire valide de classe 5 ou 8 sans restrictions.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...



HORTICULTURE ET JARDINERIE

5390 ■ 1 335 heures ■ Environ 11 mois

Principales tâches

- Réaliser des travaux de multiplication, de plantation, de taille et d'entretien de plantes ornementales dans des entreprises privées ou publiques.
- Réaliser des plans d'aménagement paysager.
- Connaître les soins et les exigences des plantes ornementales.
- Vendre et conseiller la clientèle sur les choix des végétaux et des produits horticoles.

Intérêts et aptitudes

- Minutie
- Patience et persévérance
- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation

Professions visées

- Conseiller-vendeur, conseillère-vendeuse en horticulture ornementale
- Ouvrier spécialisé, ouvrière spécialisée en horticulture
- Manœuvre en aménagement paysager et en entretien des terrains
- Paysagiste

Milieus de travail

- Entreprises offrant des services d'entretien paysager
- Centres de jardin et magasins à grande surface
- Serres et pépinières
- Clubs de golf
- Jardins privés et publics
- Municipalités
- Entreprises d'aménagement paysager



➔ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

➔ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



HORTICULTURE ET JARDINERIE

Compétences du programme

Heures

1	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
2	Analyser de l'information sur des végétaux au regard de la botanique et de l'environnement	90
3	Caractériser des végétaux herbacés	90
4	Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30
5	Effectuer des travaux de base en horticulture	45
6	Caractériser des végétaux ligneux	60
7	Tailler des végétaux	45
8	Effectuer la préparation de sols et de substrats et la fertilisation de végétaux	75
9	Effectuer des dépestages phytosanitaires	75
10	Utiliser des pesticides	45
11	Voir au fonctionnement de l'équipement horticole	45
12	Produire des végétaux ornementaux et comestibles	90
13	Effectuer la réception et la présentation de végétaux et de produits horticoles complémentaires	45
14	Interagir dans des situations professionnelles variées	30
15	Effectuer l'entretien printanier de jardins en pleine terre	45
16	Effectuer l'entretien estival et automnal de jardins en pleine terre	60
17	Effectuer des récoltes manuelles de végétaux comestibles et ornementaux	45
18	Dessiner un plan de plantation	90
19	Effectuer l'aménagement et l'entretien de jardins hors sol	45
20	Effectuer l'aménagement de jardins en pleine terre	60
21	Effectuer l'aménagement et l'entretien d'un mur végétalisé intérieur ou d'une mosaïciculture	60
22	Effectuer la vente de végétaux et de produits horticoles complémentaires ainsi que le service à la clientèle	45
23	S'intégrer à un milieu de travail	105

1335

Particularités

- Formation offerte en alternance travail-études.
- Ce programme permet l'obtention de la carte de santé et sécurité sur les chantiers de construction (ASP construction).
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...



PRODUCTION ANIMALE

5354 ■ 1 215 heures ■ Environ 11 mois

Principales tâches

- Nourrir les animaux.
- Effectuer des opérations reliées à la production.
- Apporter des soins aux animaux.
- Entretenir les bâtiments, les équipements et la machinerie.
- Préparer le sol, semer, entretenir et récolter les cultures.

Intérêts et aptitudes

- Aimer travailler avec les animaux
- Aimer le travail manuel
- Avoir le sens de l'observation
- Faire preuve de débrouillardise
- Préférer des tâches variées
- Avoir une bonne capacité physique

Profession visée

- Ouvrier, ouvrière agricole

Milieus de travail

- Fermes
- Entreprises de services agricoles



→ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



PRODUCTION ANIMALE

Compétences du programme

Heures

01. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à la biosécurité en milieu agricole	30
02. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
03. Conduire un tracteur	30
04. Établir des relations professionnelles en milieu agricole	30
05. Amorcer l'exercice du métier	45
06. Récolter des produits végétaux	60
07. Tenir des registres liés à la production animale	30
08. Épandre des fumiers	30
09. Effectuer la préparation primaire du sol	60
10. Nourrir les animaux	105
11. Prodiquer des soins aux animaux	120
12. Effectuer des opérations liées à la reproduction des animaux	105
13. Effectuer des opérations propres à la production animale	90
14. Oxcouper et souder des composants en milieu agricole	45
15. Entretenir de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage agricoles	90
16. Entretenir des bâtiments et de l'équipement agricole intégré	60
17. Planifier son cheminement professionnel dans le domaine agricole	15
18. S'intégrer au milieu de travail	90
	1 215

Particularités

- Ce programme d'études a été conçu de façon à pouvoir s'adapter à différentes productions animales.
- Formation offerte en alternance travail-études.
- L'élève doit détenir un permis de conduire valide de classe 5 ou 8 sans restrictions.
- L'élève doit assumer son transport pour se rendre sur les lieux de stages.
- Ce programme permet l'admissibilité à la subvention à l'établissement de la Financière agricole du Québec.

Je choisis...



PRODUCTION HORTICOLE

5348 ■ 1 200 heures ■ Environ 10 mois

Principales tâches

- Conduire des tracteurs et machineries pour préparer et cultiver le sol.
- Effectuer le suivi des cultures : fertilisation, dépestage, sarclage, taille, etc.
- Semer, bouturer et transplanter des plantes en serre.
- Tenter de trouver des solutions aux problèmes affectant les cultures.
- Installer des systèmes d'irrigation.
- Récolter des légumes, des fruits et d'autres produits horticoles.

Intérêts et aptitudes

- «Amour» de la terre et des plantes
- Souci de l'environnement
- Sens de l'organisation et de l'observation
- Dynamisme
- Endurance physique

Professions visées

- Ouvrier, ouvrière agricole en production maraîchère
- Ouvrier, ouvrière de pépinières et de serres

Milieux de travail

- Entreprises agricoles spécialisées dans la culture biologique ou conventionnelle de légumes
- Serres de production biologique ou conventionnelle de légumes
- Serres de production de plantes ornementales (plantes vertes, plantes fleuries, vivaces, annuelles)
- Entreprises agricoles spécialisées dans la production de petits fruits
- Vergers, vignobles et pépinières



DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



PRODUCTION HORTICOLE

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
02. Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité en production horticole	30
03. Conduire un tracteur et un chariot élévateur	60
04. Récolter des produits horticoles	90
05. Effectuer la préparation primaire du sol	75
06. Superviser une équipe de travail en production horticole	45
07. Propager des végétaux	120
08. Planter une culture en serre	60
09. Entretenir une culture en serre	120
10. Entretenir de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage de production horticole	120
11. Entretenir des infrastructures liées à la production horticole	75
12. Effectuer des travaux de fin de production à l'extérieur	45
13. Planter une culture à l'extérieur	120
14. Entretenir une culture à l'extérieur	150
15. Planifier son cheminement professionnel en production horticole	15
16. S'intégrer au milieu de travail	45
	1 200

Particularités

- Formation offerte en alternance travail-études
- L'élève doit détenir un permis de conduire valide de classe 5 ou 8 sans restrictions.
- Ce programme permet l'admissibilité à la subvention à l'établissement de la Financière agricole du Québec.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...



RÉALISATION D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

5320 ■ 1 035 heures ■ Environ 10 mois

Principales tâches

- Préparer le terrain, réaliser des travaux de menuiserie et de maçonnerie qui font partie de l'aménagement paysager, tels que des patios, des murs, des escaliers, etc.
- Installer des systèmes d'éclairage et d'irrigation, des plans d'eau et des rocailles.
- Effectuer les travaux de plantation des arbres, des arbustes et des plantes.

Intérêts et aptitudes

- Bonne condition physique
- Attrait pour le travail à l'extérieur
- Créativité
- Minutie
- Esprit d'équipe

Professions visées

- Ouvrier spécialisé, ouvrière spécialisée en aménagement paysager
- Manœuvre en aménagement paysager et en entretien des terrains
- Paysagiste

Milieux de travail

- Entreprises de terrassement
- Municipalités et gouvernements
- Services d'entretien de terrains de golf
- Entreprises en aménagement paysager



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **3^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



RÉALISATION D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30
02. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30
03. Entretenir de la machinerie, de l'équipement et de l'outillage horticoles et opérer de la machinerie	60
04. Effectuer des mesures et des estimations	30
05. Interpréter des plans, des devis et de la documentation technique	45
06. Communiquer en milieu de travail	15
07. Différencier des végétaux	30
08. Aménager un terrain	90
09. Utiliser des pesticides à l'extérieur	30
10. Entretenir un terrain	105
11. Installer des systèmes d'irrigation et d'éclairage	60
12. Construire des ouvrages de béton	60
13. Construire des ouvrages de pierre et de produits de béton sans joint de mortier	120
14. Construire des ouvrages de pierre avec joints de mortier	30
15. Construire des ouvrages de bois	105
16. Utiliser des moyens de recherche d'emploi	15
17. Réaliser et entretenir un jardin d'eau et une rocaille	60
18. Produire le croquis d'un aménagement paysager résidentiel	45
19. S'intégrer au milieu de travail	75

1 035

Particularité

- Ce programme permet l'obtention de la carte de santé et sécurité sur les chantiers de construction (ASP construction).

Je choisis...

Profil agricole et agroalimentaire

**LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE****ATTESTATION DE SPÉCIALISATION PROFESSIONNELLE**

5361 ■ 330 heures ■ Environ 3 mois

Principales compétences

- Établir le profil entrepreneurial.
- Élaborer un modèle d'affaires.
- Utiliser des outils technologiques : web, base de données, traitement de texte, chiffrer électronique, présentation.
- Effectuer une étude de marché.
- Commercialiser des produits et services.
- Démarrer un projet d'entreprise du secteur de l'agriculture.
- Gérer les ressources humaines, matérielles et financières de l'entreprise.

Qualités personnelles souhaitées

- Maîtrise de soi
- Sens des responsabilités
- Intérêt à relever des défis
- Autonomie
- Persévérance



« Pour concrétiser votre idée d'entreprise agricole ou agroalimentaire, en acquérir une ou en assurer la relève, Lancement d'une entreprise est la formation qu'il vous faut! »



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Aucun critère de scolarité n'est exigé pour ce programme d'études.

**LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE**

Formation efficace et dynamique qui vous aidera à vous lancer en affaires!

Vous serez guidé par des gens d'affaires expérimentés dans plusieurs domaines :

- Étude de marché
- Stratégies marketing
- Développement des affaires
- Gestion des opérations
- Gestion des ressources humaines
- Gestion comptable
- Planification financière
- Négociation du financement

Consultez epsh.qc.ca pour connaître les périodes de formations et les horaires.

« Nos enseignants-coachs sont là pour vous accompagner à prendre des décisions éclairées! »

Particularités

- Suivi personnalisé, ateliers pratiques et conférences.

Je choisis...



BRIQUETAGE-MAÇONNERIE

5303 ■ 900 heures ■ Environ 9 mois

Principales tâches

- Poser les éléments de maçonnerie de façon à ce qu'ils soient d'aplomb, de niveau et d'alignement.
- Préparer le mortier et tirer des joints.
- Tailler et couper des briques, des blocs de béton et de la pierre.
- Réaliser les ouvrages proprement.

Intérêts et aptitudes

- Sens de l'organisation
- Précision et minutie
- Patience et persévérance
- Aisance dans les hauteurs
- Facilité à travailler en équipe
- Attrait pour le travail à l'extérieur

Profession visée

- Briqueteur-maçon, briqueteuse-maçonne

Milieus de travail

- Entreprises spécialisées dans les travaux de maçonnerie
- Entreprises de rénovation et de restauration de bâtiments
- À son compte (après 6 000 heures d'expérience dans l'industrie)



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **3^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



BRIQUETAGE-MAÇONNERIE

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30
03. Préparer et étendre des mortiers	30
04. Ériger des échafaudages	30
05. Effectuer la pose de blocs et de briques à la ligne	120
06. Monter des coins en blocs et en briques	90
07. Interpréter des plans et des devis	60
08. Construire et réparer des ouvrages simples en blocs et en briques	90
09. Ériger des ouvrages complexes en éléments de maçonnerie	90
10. Effectuer des soudures simples et de l'oxycoupage	45
11. Construire et réparer des ouvrages en éléments préfabriqués	45
12. Tailler et poser des pierres naturelles et artificielles	90
13. Construire et réparer des cheminées et des bases de poêles	30
14. Se situer au regard du travail et des techniques liées au réfractaire	15
15. S'adapter au milieu de travail en briquetage-maçonnerie	120
	900

Particularité

- Le certificat de compétence apprenti délivré par la Commission de la construction du Québec est conditionnel, entre autres, à l'obtention du diplôme d'études professionnelles. L'accès aux chantiers de construction commerciaux et industriels demeure limité aux personnes détenant un certificat de compétence ou de compétence apprenti selon la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

Je choisis...



CHARPENTERIE-MENUISERIE

5319 ■ 1 350 heures ■ Environ 14 mois

Principales tâches

- Construire des coffrages à béton, des charpentes de bois, des cloisons métalliques.
- Effectuer des travaux de menuiserie, d'assemblage, d'érection et de réparation de pièces de bois ou de métal.
- Faire des travaux de finition intérieure et extérieure ou des travaux d'aménagement.

Intérêts et aptitudes

- Attrait pour le travail manuel
- Dextérité manuelle
- Sens de l'organisation et de l'initiative
- Patience et minutie
- Habileté à travailler en équipe

Profession visée

- Charpentier-menuisier, charpentièr-menuisière

Milieus de travail

- Chantiers de construction des secteurs résidentiel, commercial et industriel
- Entreprises de construction et de rénovation
- Usines de maisons préfabriquées
- Organismes gouvernementaux, publics ou parapublics



→ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



CHARPENTERIE-MENUISERIE

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30
03. Utiliser des outils manuels et des outils portatifs électriques pour effectuer des assemblages	75
04. Traiter de l'information liée à des plans, à des devis et à des croquis	90
05. Effectuer des calculs relatifs à la planification	45
06. Effectuer des opérations d'alignement et de nivellement	60
07. Effectuer des activités d'échafaudage, de levage et de manutention	45
08. Fabriquer et installer l'ameublement et les accessoires de finition	90
09. Construire des coffrages d'empanchements, de murs de fondation et de murs de béton	105
10. Effectuer des activités liées à la pose de fondations profondes	30
11. Construire des coffrages de colonnes, de poutres, de dalles et d'escaliers de béton	105
12. Construire des charpentes de planchers	60
13. Construire des charpentes de murs	90
14. Construire des toitures	105
15. Effectuer des travaux d'isolation, d'insonorisation et de ventilation	45
16. Effectuer des travaux de finition extérieure	105
17. Effectuer des travaux de finition intérieure	120
18. Construire des escaliers de bois	120
19. Préparer son intégration au marché du travail	15

1 350

Particularité

- Le certificat de compétence apprenti délivré par la Commission de la construction du Québec est conditionnel, entre autres, à l'obtention du diplôme d'études professionnelles. L'accès aux chantiers de construction commerciaux et industriels demeure limité aux personnes détenant un certificat de compétence ou de compétence apprenti selon la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

Je choisis...



ÉLECTRICITÉ

5295 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans environ

Principales tâches

- Lire et interpréter des plans et des devis d'installation.
- Estimer la quantité de matériel nécessaire pour exécuter les travaux requis.
- Insérer et tirer des câbles et des conducteurs dans les conduits et les tubes.
- Poser des boîtes de sortie, des panneaux de contrôle et des systèmes de distribution.
- Analyser et résoudre des problèmes techniques.
- Installer des circuits résidentiels, commerciaux et industriels.

Intérêts et aptitudes

- Dextérité manuelle
- Esprit d'analyse
- Sens des responsabilités
- Capacité de travailler en hauteur et dans les espaces restreints
- Capacité de travailler dans différents types d'environnement

Professions visées

- Électricien, électricienne
- Estimateur, estimatrice en électricité de construction

Milieus de travail

- Entreprises spécialisées en télécommunication, domotique, régulation, etc.
- Entreprises de rénovation de bâtiments résidentiels
- Industries manufacturières
- Entreprises de systèmes d'alarme et de systèmes de télécommunication



DEVIENTS ÈLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



ÉLECTRICITÉ

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30
03. Utiliser un ordinateur	30
04. Vérifier la tension, le courant et la puissance de circuits électriques	120
05. Dessiner le croquis d'une installation et un schéma de circuit électrique	45
06. Utiliser de l'outillage	75
07. Travailler en hauteur et manutentionner du matériel	45
08. Installer des canalisations et des câbles électriques	90
09. Effectuer l'installation de circuits électriques de dérivation résidentiels et de leurs dispositifs de protection	105
10. Interpréter des plans, des devis, des manuels techniques et des procédures d'entretien	60
11. Effectuer l'installation et l'entretien de transformateurs triphasés	60
12. Effectuer l'installation et l'entretien d'un branchement et d'une alimentation d'urgence	90
13. Vérifier le fonctionnement de circuits électroniques	105
14. Vérifier la logique à relais et à circuits intégrés de circuits électriques et électroniques	75
15. Effectuer l'installation et l'entretien d'un système d'éclairage	105
16. Effectuer l'installation et l'entretien d'un système de chauffage	90
17. Installer des câbles de communication en cuivre et en fibre optique	75
18. Effectuer l'installation d'un système d'alarme incendie	60
19. Effectuer l'installation de systèmes domotique et téléphonique résidentiels	120
20. Effectuer l'installation et l'entretien de machines rotatives à courant continu et à courant alternatif monophasé et de leurs commandes	90
21. Effectuer l'installation et l'entretien d'une machine rotative à courant alternatif triphasé et de ses commandes	105
22. Effectuer l'installation et l'entretien d'un automate programmable pour des systèmes électriques de machinerie de bâtiment	105
23. Effectuer l'installation et l'entretien de l'instrumentation électronique pour des systèmes électriques de machinerie de bâtiment	75
24. Se préparer au marché du travail	30
	1 800

Particularité

- Le certificat de compétence apprenti délivré par la Commission de la construction du Québec est conditionnel, entre autres, à l'obtention du diplôme d'études professionnelles. L'accès aux chantiers de construction commerciaux et industriels demeure limité aux personnes détenant un certificat de compétence ou de compétence apprenti selon la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

Je choisis...**DESSIN DE BÂTIMENT**

5250 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans

Principales tâches

- Élaborer et préparer des dessins, des plans, des diagrammes ou des tracés d'architecture.
- Préparer, sous les ordres des architectes et à l'aide d'un ordinateur, des esquisses préliminaires donnant un aperçu de l'intérieur, de l'extérieur et d'autres particularités importantes du bâtiment.
- Participer aux calculs pour déterminer le genre et la qualité des matériaux requis.
- Exécuter les dessins en plan, en élévation de profil et en coupe pour spécifier les détails types nécessaires à la construction.

Intérêts et aptitudes

- Sens de l'observation
- Sens de l'organisation
- Esprit d'analyse
- Souci du détail

Professions visées

- Dessinateur, dessinatrice de bâtiment
- Dessinateur, dessinatrice d'architecture
- Dessinateur, dessinatrice d'installations électriques
- Dessinateur, dessinatrice en plomberie et chauffage

Milieus de travail

- Bureaux d'architectes
- Bureaux d'ingénieurs
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Gouvernements et municipalités

**DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!****AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES****Conditions d'admission**

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.

**DESSIN DE BÂTIMENT****Compétences du programme****Heures**

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Utiliser un ordinateur	30
03. Dessiner un élément architectural	45
04. Exploiter les fonctions de base d'un logiciel de dessin	105
05. Dessiner des volumes architecturaux	105
06. Dessiner le plan d'un bâtiment résidentiel unifamilial	120
07. Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction	30
08. Exploiter les fonctions avancées d'un logiciel de dessin	75
09. Dessiner le plan d'une structure de béton	60
10. Effectuer des relevés	30
11. Rechercher de l'information relative à la plomberie	90
12. Dessiner un plan de plomberie	90
13. Dessiner une coupe de mur et un détail technique	30
14. Déterminer des quantités de matériaux et d'équipement	30
15. Dessiner le plan d'ensemble d'une structure d'acier	60
16. Dessiner le plan de fabrication de structures d'acier	120
17. Dessiner le plan d'un bâtiment résidentiel multifamilial	120
18. Rechercher de l'information relative à l'électricité	45
19. Dessiner un plan d'électricité	45
20. Dessiner une illustration architecturale	105
21. Utiliser des moyens de recherche d'emploi	15
22. Rechercher de l'information relative à la ventilation	90
23. Dessiner un plan de ventilation	105
24. Dessiner le plan d'un bâtiment commercial	120
25. S'intégrer au milieu de travail	120

1 800**Particularité**

- Ce programme permet l'obtention de la carte de santé et sécurité sur les chantiers de construction (ASP construction).

Je choisis...



PLÂTRAGE

5392 ■ 810 heures ■ Environ 8 mois

Principales tâches

- Effectuer le tirage de joints.
- Poser du crépi sur des surfaces de béton.
- Moulurer et installer des éléments ornementaux préfabriqués.
- Exécuter des revêtements d'acrylique et de stuc.
- Réparer des surfaces.

Intérêts et aptitudes

- Créativité
- Précision et minutie
- Bonne endurance physique
- Capacité de travailler en hauteur
- Capacité de travailler dans des positions inconfortables
- Souci de travailler proprement

Professions visées

- Plâtrier, plâtrière

Milieus de travail

- Entreprises de construction, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises spécialisées
- Entreprises de rénovation de bâtiments résidentiels
- À son compte



→ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **3^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



PLÂTRAGE

Compétences du programme

	Heures
1. Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	15
2. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de constructions	30
3. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
4. Effectuer des travaux de base en plâtrage	45
5. Utiliser de l'équipement d'accès	45
6. Effectuer des travaux simples de tirage de joints sur des panneaux de gypse	90
7. Traiter l'information de plans et de devis	45
8. Effectuer des travaux de restauration avec du plâtre traditionnel	120
9. Réaliser des surfaces texturées intérieures	45
10. Ragréer des surfaces intérieures	60
11. Poser du crépi de ciment sur des surfaces en béton	30
12. Effectuer l'installation et le ragréage d'un SIFE	120
13. Se situer au regard de l'utilisation des outils spécialisés en tirage de joints	45
14. Effectuer des travaux spécialisés de tirage de joints sur des panneaux de gypse	45
15. Se préparer à son intégration professionnelle	60
	810

Particularité

- Le certificat de compétence apprenti délivré par la Commission de la construction du Québec est conditionnel, entre autres, à l'obtention du diplôme d'études professionnelles. L'accès aux chantiers de construction commerciaux et industriels demeure limité aux personnes détenant un certificat de compétence ou de compétence apprenti selon la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

Je choisis...



PLOMBERIE ET CHAUFFAGE

5333 ■ 1 680 heures ■ Environ 15 mois

Principales tâches

- Planifier, installer et réparer des systèmes de tuyauterie diverse.
- Installer et réparer des appareils sanitaires.
- Installer et réparer des systèmes alimentés au gaz naturel, au gaz propane et au mazout.
- Installer et réparer différents types de systèmes de chauffage.

Intérêts et aptitudes

- Autonomie et minutie
- Bonne condition physique
- Souci du détail et de la précision
- Esprit logique et analytique

Professions visées

- Plombier, plombière
- Poseur, poseuse d'appareils de chauffage
- Tuyauteur, tuyauteuse

Milieus de travail

- À son compte
- Constructeurs, promoteurs et entrepreneurs généraux
- Entreprises spécialisées dans l'installation et la réparation de plomberie
- Entreprises spécialisées dans l'installation de canalisation de gaz et de systèmes de chauffage à air chaud



→ DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



PLOMBERIE ET CHAUFFAGE

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier, de la démarche de formation et communiquer en milieu de travail	30
02. Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30
03. Manutentionner des équipements, des matériaux et des produits	60
04. Assembler des systèmes de mécanique de tuyauterie	120
05. Installer des composants électriques	75
06. Interpréter des plans et devis	45
07. Installer des réseaux d'évacuation	120
08. Installer des réseaux de ventilation	120
09. Intervenir sur des dispositifs de commande électriques et électroniques	120
10. Effectuer des travaux de soudage et de brasage	75
11. Installer des systèmes de distribution d'eau chaude et d'eau froide, des équipements sanitaires et des accessoires	120
12. Entretenir et réparer de la tuyauterie, des équipements sanitaires et des accessoires	75
13. Présenter de l'information relative aux notions d'énergie et de chauffage	45
14. Installer, entretenir et réparer des appareils alimentés au mazout	120
15. Installer et réparer des systèmes de chauffage directs et renversés	120
16. Installer et réparer des systèmes de chauffage périmétriques	60
17. Installer des systèmes alimentés au gaz (naturel et propane)	120
18. Installer et réparer des systèmes de chauffage par rayonnement	75
19. Installer et réparer des systèmes à vapeur à basse pression	120
20. Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	15
21. Effectuer des recherches d'emploi	15
	1 680

Particularité

- Le certificat de compétence apprenti délivré par la Commission de la construction du Québec est conditionnel, entre autres, à l'obtention du diplôme d'études professionnelles. L'accès aux chantiers de construction commerciaux et industriels demeure limité aux personnes détenant un certificat de compétence ou de compétence apprenti selon la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

Je choisis...



DÉCORATION INTÉRIEURE ET PRÉSENTATION VISUELLE

5327 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans

Principales tâches

- Guider le client dans le choix de matériaux et d'objets servant à l'aménagement d'un décor.
- Tracer le plan d'une pièce et préparer les dessins techniques nécessaires à la réalisation du projet.
- Faire l'estimation des coûts des matériaux et du projet.
- Manipuler et habiller des mannequins et des présentoirs.
- Composer et monter des étalages et des présentations.
- Créer des décors pour des événements.

Intérêts et aptitudes

- Sens de l'observation et de l'organisation
- Créativité, initiative
- Capacité de travailler en équipe
- Préférence pour le travail avec le public

Professions visées

- Décorateur, décoratrice d'intérieur
- Cuisiniste
- Spécialiste en présentation visuelle
- Planificateur, planificatrice de décors pour un événement
- Conseiller, conseillère spécialisée en couvre-plancher, luminaire, habillage de fenêtre et de lit, peinture

Milieux de travail

- Boutiques de décoration, quincailleries, grandes chaînes
- Commerces spécialisés : couvre-planchers, luminaires, habillages de fenêtre, meubles
- Ateliers de décors
- Fabricants d'armoires de cuisine et salle de bain
- Entreprises spécialisées : planification d'événements, présentation visuelle



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



DÉCORATION INTÉRIEURE ET PRÉSENTATION VISUELLE

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Exploiter les possibilités de la couleur	90
03. Utiliser des sources d'information professionnelle	60
04. Proposer des matériaux pour la réalisation d'un projet	90
05. Produire des esquisses, des croquis et des perspectives	120
06. Produire des planches techniques	120
07. Proposer des agencements de mobilier et d'éléments de décoration ou de présentation	90
08. Proposer des habillages de fenêtres, de lits et des rembourrages légers	60
09. Réaliser l'éclairage d'un espace	60
10. Établir des relations interpersonnelles au travail	45
11. Vendre des produits et des services	90
12. Accomplir des tâches administratives connexes	60
13. Proposer un projet de décoration résidentielle	120
14. Proposer un projet de décoration à partir d'éléments modulaires intégrés	120
15. Proposer un projet de décoration d'un espace public	120
16. Fabriquer des éléments de décor	90
17. Aménager un espace à des fins promotionnelles	90
18. Aménager une vitrine	120
19. Aménager un espace pour un événement	120
20. S'intégrer au milieu de travail	120
	1 800

Particularités

- Enseignement individualisé.
- Formation offerte en alternance travail-études.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...



COIFFURE

5245 ■ 1 455 heures ■ Environ 15 mois

Principales tâches

- Réaliser des coiffures stylisées et des effets spéciaux.
- Exécuter des fonctions régulières en coiffure : coupe de cheveux (homme et femme), permanente, coloration, mèches, mise en plis.
- Effectuer des tâches complémentaires à la coiffure : analyse du cuir chevelu et des cheveux, taille de la barbe et de la moustache.
- Conseiller la clientèle dans le choix du style d'une coiffure.
- Accomplir les différentes tâches de gestion, de vente et de service à la clientèle.

Intérêts et aptitudes

- Courtoisie
- Sens de l'observation
- Créativité
- Entregent
- Esprit d'initiative
- Esprit d'équipe
- Minutie

Profession visée

Coiffeur, coiffeuse

Milieux de travail

- À son compte
- Salons de coiffure et d'esthétique
- Studios de télévision
- Studios de cinéma
- Grossistes en produits de coiffure



DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



COIFFURE

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité	30
03. Faire un examen des cheveux et du cuir chevelu	45
04. Analyser la morphologie et la physiognomie d'une cliente ou d'un client	30
05. Donner un shampooing	30
06. Donner un traitement des cheveux et du cuir chevelu	60
07. Faire une mise en plis	45
08. Faire une mise en forme	75
09. Communiquer avec la clientèle	45
10. Faire une coupe de cheveux standard pour femme	120
11. Faire une coupe graduelle pour homme et tailler une barbe	60
12. Donner une permanente standard	105
13. Faire une coloration	120
14. Faire une teinte pastel	60
15. Apporter une correction de couleur	90
16. Vendre des produits et des services	45
17. Effectuer une coupe stylisée	75
18. Effectuer une permanente stylisée	75
19. Effectuer une coloration créative	120
20. Effectuer une coiffure personnalisée	105
21. S'intégrer au milieu du travail	105

1 455

Je choisis...



ESTHÉTIQUE

5339 ■ 1 305 heures ■ Environ 14 mois

Principales tâches

- Exécuter des soins faciaux adaptés aux différents types de peaux.
- Faire de l'épilation à la cire.
- Réaliser des maquillages.
- Prodiger des soins esthétiques aux mains et aux pieds.
- Conseiller la clientèle pour l'achat de produits.

Intérêts et aptitudes

- Sens de l'organisation et de l'observation
- Facilité à communiquer
- Créativité
- Entregent et courtoisie
- Souci du détail et du travail bien fait

Professions visées

- Esthéticien, esthéticienne
- Conseiller-vendeur, conseillère-vendeuse de cosmétiques
- Manucure
- Maquilleur, maquilleuse
- Représentant, représentante de produits cosmétiques
- Formateur, formatrice en produits cosmétiques

Milieux de travail

- Salons de beauté et spas
- Pharmacies et grands magasins
- Distributeurs de produits de beauté
- Industrie du cinéma et de la télévision
- À son compte



DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



ESTHÉTIQUE

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard de la profession et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité en esthétique	30
03. Faire des constats relatifs à l'aspect de la peau et de ses annexes	105
04. Recevoir la cliente ou le client pour une consultation en vue de l'examen de la peau	75
05. Effectuer des manœuvres de modelage	60
06. Effectuer des soins esthétiques de base	120
07. Réaliser un maquillage de base	105
08. Informer la cliente ou le client sur les produits cosmétiques	90
09. Interagir en contexte professionnel	30
10. Effectuer des soins esthétiques des mains et des ongles	90
11. Effectuer des activités à caractère administratif	45
12. Vendre et promouvoir des services et des produits en soins esthétiques	60
13. Réaliser un maquillage élaboré	60
14. Épiler à la cire, à la pâte de sucre ou avec d'autres produits épilatoires	105
15. Effectuer des soins esthétiques des pieds et des ongles	60
16. Effectuer des soins spécifiques	120
17. Concevoir et appliquer des programmes de soins esthétiques	60
18. S'intégrer au milieu de travail	75
	1 305

Je choisis...**CONSEIL ET VENTE DE PIÈCES D'ÉQUIPEMENT
MOTORISÉ**

5347 ■ 1 095 heures ■ Environ 10 mois

Principales tâches

- Conseiller la clientèle sur le type et la qualité de la marchandise.
- Vendre des pièces de rechange, des machines, des outils, des appareils et des accessoires pour des véhicules motorisés.
- Utiliser un système informatique pour tenir à jour un inventaire.

Intérêts et aptitudes

- Travail d'équipe
- Sens de l'organisation
- Bonne concentration
- Habilité à communiquer

Professions visées

- Commis aux pièces
- Magasinier, magasinière
- Représentant, représentante

Milieus de travail

- Ateliers de réparations
- Commerces de pièces mécaniques
- Concessionnaires de véhicules motorisés
- Secteur industriel

**DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!****AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES****Conditions d'admission**

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.

**CONSEIL ET VENTE DE PIÈCES D'ÉQUIPEMENT
MOTORISÉ****Compétences du programme****Heures**

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement	30
03. Utiliser un environnement informatique	45
04. Donner de l'information sur les systèmes de tenue de route	90
05. Donner de l'information sur les systèmes électriques et électroniques	30
06. Donner de l'information sur les systèmes d'allumage, d'alimentation, d'échappement et antipollution	75
07. Effectuer la manutention et l'inventaire de la marchandise pour des véhicules motorisés	60
08. Donner de l'information sur l'équipement et l'outillage d'un atelier de réparation	45
09. Établir des relations professionnelles	45
10. Donner de l'information sur les moteurs et les systèmes de refroidissement, de chauffage et de climatisation	75
11. Donner de l'information sur des accessoires de véhicules motorisés	45
12. Effectuer la tenue de caisse	45
13. Donner de l'information sur les systèmes de transmission de pouvoir	60
14. Communiquer en langue seconde avec la clientèle et des fournisseurs	45
15. Donner de l'information sur les châssis, les carrosseries et les habitacles	45
16. Rechercher de l'information sur des pièces, des produits et des accessoires de véhicules motorisés	90
17. Conseiller la clientèle ou le personnel pour des pièces, des produits et des accessoires de véhicules motorisés	90
18. Assurer du service après-vente	45
19. Utiliser des moyens de recherche d'emploi	15
20. S'intégrer au milieu de travail	105
	1 095

Particularités

- Formation offerte en alternance travail-études.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...**MÉCANIQUE AGRICOLE**

5335 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans

Principales tâches

- Réaliser l'inspection des machines agricoles.
- Appliquer les méthodes de diagnostic afin de détecter les défauts mécaniques, hydrauliques, électriques et électroniques.
- Réparer ou remplacer les pièces défectueuses des moteurs diesel, des systèmes de lubrification, de refroidissement, d'alimentation, ainsi que des éléments hydrauliques des machines agricoles.
- Évaluer, au besoin, les coûts de réparation.
- Effectuer l'entretien préventif de la machinerie agricole.
- Nettoyer, remplacer et ajuster les pièces d'équipement.

Intérêts et aptitudes

- Bonne compréhension de l'anglais
- Minutie
- Sens de l'organisation et de l'observation
- Sens des responsabilités
- Esprit d'analyse et raisonnement logique
- Polyvalence

Profession visée

- Mécanicien, mécanicienne de machines agricoles

Milieus de travail

- Concessionnaires de machines agricoles
- Coopératives agricoles
- Ateliers de réparation spécialisés
- Autres secteurs mécaniques

→ **DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!**→ **AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES****Conditions d'admission**

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.

**MÉCANIQUE AGRICOLE****Compétences du programme****Heures**

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail, et de protection de l'environnement	30
03. Effectuer des travaux d'atelier	60
04. Rechercher de l'information technique sur de la machinerie agricole	30
05. Vérifier le fonctionnement de systèmes électriques et électroniques	90
06. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes électriques essentiels et de dispositifs électriques de confort de machineries agricoles	75
07. Effectuer des travaux de chauffe, de soudage et de coupage	75
08. Vérifier le fonctionnement de systèmes hydrauliques et pneumatiques	90
09. Effectuer la réparation de systèmes mécaniques de transmission de puissance, de direction et de freinage de machineries agricoles	90
10. Effectuer l'entretien et la réparation de l'embrayage, de la boîte de transfert et de la transmission manuelle d'un tracteur	75
11. Effectuer l'entretien et la réparation d'un moteur diesel d'une machinerie agricole	120
12. Vérifier le fonctionnement de systèmes de base commandés par ordinateur	60
13. Régler le fonctionnement de systèmes de commandes électroniques de machineries agricoles	45
14. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes d'alimentation et d'échappement d'un moteur diesel	105
15. Préparer des machineries agricoles	60
16. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes hydrauliques d'un tracteur	120
17. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes de préparation de sols et de systèmes de production et de traitement du cultures	75
18. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes de fenaison et de fourragères	90
19. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes de presses à balles et d'enrobeuses	120
20. Effectuer l'entretien et la réparation des systèmes d'une moissonneuse-batteuse	120
21. Effectuer l'entretien et le remplacement de transmissions hydrauliques de machineries agricoles	90
22. Effectuer la réparation de transmissions hydrauliques de machineries agricoles	75
23. S'intégrer au milieu du travail	90

1 800

Je choisis...



MÉCANIQUE AUTOMOBILE

5298 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans

Principales tâches

- Effectuer l'entretien général d'une automobile.
- Réparer les moteurs à combustion interne, les systèmes de refroidissement, de chauffage, de climatisation, de charge et de démarrage.
- Réparer les accessoires électromécaniques, les organes de transmission, les freins conventionnels et à système antiblocage, les accessoires de sécurité, les systèmes d'antipollution et d'injection électronique, la suspension et la direction.

Intérêts et aptitudes

- Autonomie
- Sens de l'organisation
- Minutie
- Sens des responsabilités
- Sens de l'observation
- Esprit d'analyse
- Bonne compréhension de l'anglais
- Esprit d'initiative
- Facilité d'adaptation
- Attitude respectueuse

Profession visée

- Mécanicien, mécanicienne de véhicules automobiles

Milieus de travail

- Ateliers de réparation d'automobiles
- Compagnies de transport
- Concessionnaires d'automobiles
- Garages
- Stations-service



DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!



AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



MÉCANIQUE AUTOMOBILE

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement	30
03. Rechercher de l'information technique sur les véhicules automobiles	45
04. Effectuer des travaux de chauffe, de soudage et de coupage	45
05. Effectuer des travaux d'atelier	75
06. Établir des relations interpersonnelles au travail	30
07. Vérifier l'état général de moteurs à combustion interne	75
08. Réparer des moteurs à combustion interne	90
09. Vérifier le fonctionnement de systèmes liés à la tenue de route	60
10. Réparer des systèmes liés à la tenue de route	90
11. Vérifier le fonctionnement de systèmes électriques et électroniques	90
12. Réparer des systèmes d'éclairage	60
13. Vérifier le fonctionnement de systèmes de base commandés par ordinateur	60
14. Vérifier le fonctionnement de systèmes de transmission de pouvoir	90
15. Réparer des systèmes de transmission de pouvoir	105
16. Vérifier le fonctionnement de systèmes de démarrage, de charge et des accessoires électromagnétiques	75
17. Réparer des systèmes de démarrage, de charge et des accessoires électromagnétiques	75
18. Vérifier le fonctionnement de systèmes liés à la température du moteur et de l'habitacle	45
19. Effectuer l'entretien et la réparation des systèmes liés à la température du moteur et de l'habitacle	45
20. Vérifier le fonctionnement de systèmes de sécurité actifs et passifs	45
21. Réparer des systèmes de sécurité actifs et passifs	60
22. Effectuer l'entretien général d'un véhicule automobile	60
23. Vérifier le fonctionnement de systèmes d'allumage électronique	60
24. Réparer des systèmes d'allumage électronique	60
25. Vérifier le fonctionnement de systèmes d'injection électronique et antipollution	60
26. Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes d'injection électronique et antipollution	75
27. Vérifier le fonctionnement du groupe motopropulseur	75
28. Effectuer une démarche de recherche d'emploi	15
29. S'intégrer au milieu de travail	90

1 800

Je choisis...



SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS

5325 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans

Principales tâches

- Dispenser des soins de base et de confort tels que l'alimentation et l'hygiène.
- Mesurer la tension artérielle des patients, prendre leur température et leur pouls.
- Dispenser des soins préopératoires et postopératoires.
- Effectuer la réfection des pansements nécessaires aux traitements.
- Faire des prélèvements pour des examens de laboratoire.
- Administrer la médication par la bouche ou en injection.

Intérêts et aptitudes

- Sens de l'organisation
- Capacité d'adaptation
- Résistance au stress
- Capacité d'écoute
- Patience
- Esprit d'équipe

Profession visée

- Infirmier auxiliaire, infirmière auxiliaire

Milieus de travail

- Centres d'accueil
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Cliniques médicales
- Bureaux privés de professionnels de la santé



➔ DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!

➔ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **5^e secondaire** en français, de **4^e secondaire** en anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard de la profession et de la formation	30
02. Se situer au regard d'une approche globale de la santé	30
03. Communiquer au sein d'une équipe de soins	45
04. Appliquer des procédés de soins d'assistance	105
05. Établir une relation aidante	30
06. Se situer au regard des aspects légal et éthique de la profession	30
07. Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique	45
08. Prévenir et contenir l'infection	60
09. Participer à la pharmacothérapie	60
10. Prodiger des soins d'assistance à des personnes en perte d'autonomie	75
11. Assister la personne en vue de satisfaire ses besoins nutritifs	30
12. Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes nerveux et sensoriel	60
13. Appliquer des procédés de soins en relation avec le système endocrinien	30
14. Se référer à ses connaissances sur les systèmes cardio-vasculaire et respiratoire pour prodiger des soins	75
15. Appliquer des procédés de soins en relation avec le système digestif	60
16. Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes urinaire et reproducteur	60
17. Prodiger des soins spécifiques	75
18. Intervenir auprès d'une personne présentant des déficits cognitifs	45
19. Intervenir auprès d'une personne en soins palliatifs	30
20. Intervenir auprès d'une personne présentant un problème de santé mentale	45
21. Prodiger des soins à des personnes en gériatrie	120
22. Dispenser les premiers secours	30
23. Prodiger des soins à des personnes présentant des problèmes de santé mentale	75
24. Prodiger des soins dans une unité de médecine	120
25. Prodiger des soins à des personnes en réadaptation physique	120
26. Prodiger des soins dans une unité de chirurgie	90
27. Intervenir auprès d'une mère et de son nouveau-né	30
28. Prodiger des soins à des mères et à des nouveaux-nés	30
29. Intervenir auprès d'un enfant, d'une adolescente ou d'un adolescent présentant un problème de santé	30
30. Prodiger des soins à des enfants, à des adolescentes ou adolescents	30
31. Prodiger des soins à une clientèle diversifiée	105

1 800

Particularités

- La vaccination est obligatoire pour les stages.
- Des compétences sont réalisées en milieu de soins pouvant avoir lieu à l'extérieur de Saint-Hyacinthe, sur un horaire de jour ou de soir.
- L'élève doit assumer son transport.
- L'élève dont le dossier judiciaire n'est pas vierge doit avoir fait une demande de pardon.
- La réussite de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec à la fin de la formation est une condition exigée pour exercer les activités et porter le titre.

Je choisis...**SOUTIEN AUX SERVICES D'ASSISTANCE EN
ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX****5405 • 705 heures • Environ 8 mois****Principales tâches**

- Accompagner et aider les personnes malades, en perte d'autonomie ou âgées aux activités quotidiennes : toilette, repas, habillage, déplacements et confort général.
- Assurer une présence, répondre aux besoins, écouter et observer les changements dans l'état de santé.
- Collaborer avec l'équipe de soins pour assurer la continuité des services.

Qualités personnelles souhaitées

- Sens des responsabilités et débrouillardise
- Capacité d'écoute, discrétion
- Bonne forme physique et endurance
- Esprit d'équipe
- Capacité d'adaptation

Professions visées

- Auxiliaire aux service de santé et sociaux
- Préposé, préposée aux bénéficiaires

Milieux de travail

- Centres hospitaliers
- Centres de réadaptation
- Établissements de soins de longue durée et de courte durée
- Centres locaux de services communautaires (CLSC) pour les soins à domicile

**DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!****AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES****Conditions d'admission**

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.

**SOUTIEN AUX SERVICES D'ASSISTANCE EN
ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX****Particularités**

- La vaccination est obligatoire.
- Des compétences sont réalisées en milieu de soins pouvant avoir lieu à l'extérieur de Saint-Hyacinthe, sur un horaire de jour ou de soir.
- L'élève doit assumer son transport.
- L'élève n'ayant pas de dossier judiciaire vierge doit avoir fait une demande de pardon.

Je choisis...



FABRICATION DE STRUCTURES MÉTALLIQUES ET DE MÉTAUX OUVRÉS

5308 ■ 1 350 heures ■ Environ 13 mois

Principales tâches

- Réaliser des travaux de soudage à l'électrode, MIG et TIG
- Assembler thermiquement ou mécaniquement des pièces de métaux ouvrés et des structures métalliques.
- Faire le traçage, le coupage, la préparation, le meulage, le poinçonnage, le perçage et la manutention des pièces et des structures.
- Effectuer des assemblages d'essai, concevoir et réaliser des gabarits.

Intérêts et aptitudes

- Dextérité, minutie, précision et rapidité d'exécution
- Facilité à visualiser des plans en trois dimensions
- Bonne condition physique
- Sens des responsabilités
- Travail d'équipe

Professions visées

- Assembleur, assembleuse de charpentes métalliques
- Traceur, traceuse de charpentes métalliques

Milieus de travail

- Usines de fabrication de charpentes et de pièces métalliques
- Entreprises du domaine de la construction
- Usines de fabrication de métaux ouvrés



→ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **3^e secondaire** en français, anglais et mathématique, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



FABRICATION DE STRUCTURES MÉTALLIQUES ET DE MÉTAUX OUVRÉS

Compétences du programme

Compétences du programme	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité	15
03. Manutentionner des pièces	30
04. Tracer des croquis	105
05. Effectuer des coupes thermiques de profilés	45
06. Préparer des pièces	75
07. Effectuer des assemblages thermiques à l'électrode enrobée	120
08. Interpréter des plans de structure simple	105
09. Assembler des colonnes	75
10. Assembler des poutres	75
11. Interpréter des plans d'assemblage de pièces en angle	75
12. Façonner des pièces	75
13. Effectuer des assemblages thermiques sous protection gazeuse	90
14. Assembler des pièces angulaires	60
15. Interpréter des plans d'assemblage architectural	75
16. Fabriquer des escaliers droits	75
17. Fabriquer des éléments architecturaux	60
18. Réaliser des assemblages d'essai	105
19. S'intégrer au milieu de travail	75
	1 350

Particularité

- Enseignement individualisé.
- Formation offerte en alternance travail-études.
- L'élève doit assumer son transport vers les lieux de stages.

Je choisis...



USINAGE

5371 ■ 1 800 heures ■ Environ 2 ans

Principales tâches

- Interpréter des dessins, des plans d'assemblage et les spécifications pour établir les opérations d'usinage à effectuer.
- Résoudre des problèmes mathématiques liés à l'usinage.
- Fabriquer, modifier, réparer des pièces de métal, de polymère et autres matériaux à l'aide de machines-outils.
- Opérer des machines-outils conventionnelles (ex. : fraiseuses, tours, perceuses).
- Programmer et opérer des machines-outils à commande numérique.
- Effectuer le contrôle de la qualité des produits à l'aide d'instruments de mesure.

Intérêts et aptitudes

- Facilité pour le travail de précision et les mathématiques
- Minutie
- Patience et persévérance
- Bonne perception spatiale
- Esprit d'analyse
- Esprit mécanique

Profession visée

- Machiniste sur machine conventionnelle ou à commande numérique

Milieus de travail

- Ateliers d'usinage
- Industrie de l'aéronautique ou navale
- Industrie de fabrication d'outils et de moules
- Industrie de fabrication de produits métalliques
- Industrie de véhicules récréatifs et ferroviaires



→ DEVIENS ÈLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG) ainsi que les préalables spécifiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.



USINAGE

Compétences du programme

	Heures
01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail	30
03. Rechercher de l'information technique sur les procédés de fabrication et sur les matériaux	45
04. Effectuer des calculs liés à l'usinage	60
05. Interpréter des dessins techniques	105
06. Effectuer le contrôle dimensionnel et géométrique des pièces	75
07. Effectuer le montage de machines-outils	45
08. Réaliser des activités connexes aux travaux d'usinage	90
09. Communiquer en milieu de travail	30
10. Effectuer des opérations de base au tour	90
11. Effectuer des opérations de base à la fraiseuse	120
12. Usiner des pièces au tour	105
13. Usiner des pièces à la fraiseuse	120
14. Conduire un tour à commande numérique	45
15. Conduire un centre d'usinage	45
16. Effectuer la programmation manuelle de machines-outils à commande numérique	75
17. Effectuer la programmation conversationnelle de machines-outils à commande numérique	45
18. Effectuer la programmation automatique d'un tour à commande numérique	60
19. Effectuer la programmation automatique d'un centre d'usinage	90
20. Usiner des pièces au tour à commande numérique	105
21. Usiner des pièces au centre d'usinage	120
22. Effectuer la mise en route d'un tour à commande numérique en vue d'une production sérielle	75
23. Effectuer la mise en route d'un centre d'usinage en vue d'une production sérielle	90
24. S'intégrer au milieu de travail	120
	1 800

Particularités

- Enseignement individualisé.

Je choisis...



TRANSPORT PAR CAMION

5291 ■ 615 heures ■ Environ 5 mois

Principales tâches

- Conduire des véhicules lourds à trois essieux ou plus.
- Veiller au bon état de l'équipement, au chargement et au déchargement d'un camion.
- S'assurer d'obtenir les documents exigés pour le transport d'une cargaison.
- Noter les renseignements sur les cargaisons, les distances parcourues et la consommation de carburant dans le livre de bord.
- Recevoir et transmettre de l'information au répartiteur central et à la clientèle.

Intérêts et aptitudes

- Débrouillardise et autonomie
- Sens des responsabilités
- Grande résistance à la fatigue et au stress
- Bonne condition physique
- Sens de l'observation
- Esprit critique

Profession visée

- Conducteur, conductrice de camions

Milieus de travail

- À son compte
- Commerces de détail
- Entreprises de camionnage
- Grossistes



→ DEVIENS ÉLÈVE D'UN JOUR!

→ AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou de son équivalent reconnu.
- OU
- Avoir au moins 16 ans au 30 septembre et avoir obtenu les unités de **4^e secondaire** en français, anglais et mathématiques, ou des apprentissages reconnus équivalents.
- OU
- Avoir au moins 18 ans au moment de l'entrée en formation et posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG).



TRANSPORT PAR CAMION

Compétences du programme

Heures

01. Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	15
02. Cerner les possibilités des systèmes d'un camion semi-remorque	45
03. Résoudre des problèmes d'application de la réglementation	45
04. Veiller au bon état du camion	45
05. Exécuter les techniques de base de la conduite	90
06. Planifier un voyage	45
07. Veiller au chargement et au déchargement d'un camion	45
08. Conduire un camion en milieu rural et autoroutier	60
09. Effectuer un voyage avec livraison	135
10. S'intégrer au milieu de travail	90
	615

Particularités

- Formation offerte par le Centre de formation du transport routier (CFTR).
- Participation obligatoire à une séance d'information du CFTR préalable à l'admission.
- Obligation de se conformer aux exigences de la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) pour l'obtention du permis classe 1.