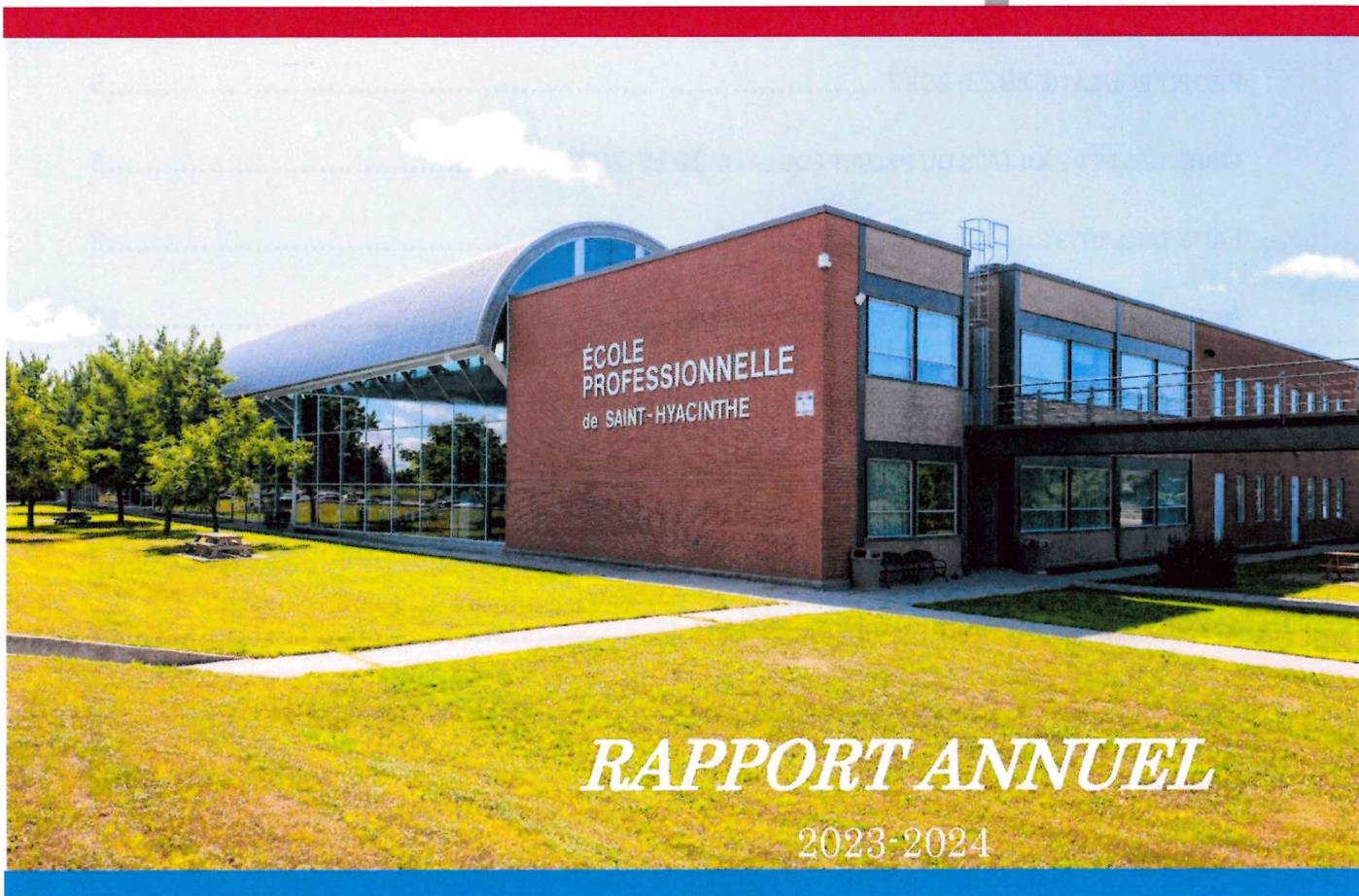


EPSH

ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE SAINT-HYACINTHE



Adopté par le conseil d'établissement lors de
la séance du 23 octobre 2024

Centre
de services scolaire
de Saint-Hyacinthe

Québec 

TABLE DES MATIERES

MESSAGE DU PRESIDENT DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ECOLE.....	3
PROFIL DE L'ECOLE	4
PROJET EDUCATIF 2023-2027	5
OBJECTIFS ET RESULTATS DU PROJET EDUCATIF 2019-2023.....	6
FAITS SAILLANTS.....	8
ACTIVITES COMMUNAUTAIRES ET PARASCOLAIRES	10
PROJETS PEDAGOGIQUES ET PARTENARIAT.....	11
PROJETS INTEGRATEURS	12
ACTIVITES DES SERVICES AUX ELEVES.....	13
AMENAGEMENT PHYSIQUE ET INVESTISSEMENTS	14
IMMEUBLES DE L'EPSH.....	15
ANNEXE	
RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT	

Le conseil d'établissement informe annuellement le milieu que dessert le centre des services qu'il offre et lui rend compte de leur qualité.

(LIP, art. 110.3.1)

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE

C'est avec une grande fierté et beaucoup de reconnaissance envers tous les membres du personnel de l'École professionnelle de Saint-Hyacinthe (EPSH) que nous présentons le rapport annuel 2023-2024.

Cette année encore, notre établissement a su démontrer son engagement envers la réussite et le bien-être de nos élèves comme en fait foi le projet éducatif actualisé pour la période 2023-2027. Les membres de la grande équipe de l'EPSH, grâce à leur expertise et leur dévouement, ont su créer un environnement d'apprentissage stimulant et enrichissant. Ceci, avec le souci de fournir à nos élèves une formation qui soit non seulement actuelle, mais également tournée vers l'avenir.

Le rapport annuel de l'EPSH met en lumière plusieurs réalisations clés qui marquent l'année écoulée. Notamment en matière :

- De suivi du projet éducatif;
- D'activités de valorisation de nos élèves;
- D'activités communautaires et parascolaires;
- De projets pédagogiques et de partenariats;
- D'aménagements physiques et d'investissements.

L'appui de nos nombreux partenaires, particulièrement les milieux de stage et d'alternance travail-études, se doit également d'être souligné. Nous tenons à les remercier sincèrement pour leur contribution inestimable à notre mission éducative. C'est grâce à leur soutien et à leur confiance que nous pouvons continuer à offrir une formation de qualité axée sur les besoins évolutifs du marché du travail et à maintenir notre position de leader dans le secteur de la formation professionnelle.

Nous désirons féliciter chaleureusement nos élèves pour leur travail acharné et leur détermination. Votre succès est le nôtre, et nous sommes honorés de vous accompagner dans cette étape cruciale de votre parcours professionnel.



Stéphane Brennan
Président du conseil d'établissement



Carl Bérubé
Directeur



Pour réaliser sa mission, l'EPSH...

- place l'élève au cœur des apprentissages, l'accompagne et le responsabilise dans son développement professionnel et personnel, et ce, de façon à assurer sa réussite et son intégration à la société et au monde du travail;
- compte sur un personnel compétent, proactif et engagé, une équipe en lien avec ses partenaires;
- met en place un environnement stimulant, branché sur son milieu et propice à l'apprentissage, dans le respect de la santé, de la sécurité et de l'environnement;
- offre un milieu de vie professionnelle de qualité afin que chacun se réalise et exploite son plein potentiel;
- offre des services personnalisés de conseil en information scolaire, d'orientation, de psychoéducation et d'accompagnement pour les demandes de prêts et bourses et l'organisation des loisirs.

- L'EPSH c'est...**
- ▶ Une étroite collaboration avec les Services éducatifs de la formation professionnelle;
 - ▶ **30 programmes** de formation, dont un par entente avec le Centre de formation en transport routier du Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord;
 - ▶ **8 immeubles** situés sur les territoires des MRC d'Acton et des Maskoutains;
 - ▶ Une offre diversifiée de formations autofinancées en collaboration avec la Commission de la Construction du Québec (CCQ) dans un immeuble dédié à cette fin à Saint-Mathieu-de-Beloeil;
 - ▶ **2285 élèves**. C'est aussi une multitude de stages offerts dans plusieurs entreprises. Le partenariat éducatif avec plus de 500 protocoles d'entente pour les stages est une pierre angulaire de la qualité de la formation offerte;
171 élèves se sont ajoutés pour les offensives dans les secteurs de la santé (AEP Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée et AEP Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux) et de la construction (AEP Charpenterie-menuiserie)
 - ▶ Plus de **200 membres** du personnel.

Projet éducatif 2023-2027

ORIENTATION 1

Favoriser la réussite de tous les élèves

D'ici 2027

OBJECTIF 1.1
FAVORISER LA DIPLOMATION DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES

Cible : Taux de diplomation égal ou supérieur à 80% après 3 ans peu importe le programme

OBJECTIF 1.2
SOUTENIR LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Cible : Taux de réussite aux épreuves initiales de sanction supérieur à 90 %

ORIENTATION 2

Offrir à nos élèves un environnement sain et sécuritaire et des infrastructures de qualité

D'ici 2027

OBJECTIF 2.1
MAINTENIR UN CLIMAT DE BIEN-ÊTRE ET DE SÉCURITÉ FAVORABLE À LA PERSÉVÉRANCE ET À LA RÉUSSITE

Cible : Proportion de 90 % des élèves qui se sentent en sécurité à l'EPSH

OBJECTIF 2.2
S'ASSURER QUE LES INFRASTRUCTURES EN PLACE SOUTIENNENT LES BESOINS ORGANISATIONNELS ET RÉPONDENT AUX EXIGENCES ET AUX BESOINS DE FORMATION

Cible : Amélioration continue de la conformité et de la qualité des infrastructures

PRINCIPAUX LEVIERS

SERVICES À L'ÉLÈVE

- Orientation
- Information scolaire et professionnelle
- Psychoéducation
- Éducation spécialisée
- Loisirs et vie étudiante
- Accompagnement pour les prêts et bourses

PRATIQUES EFFICACES

- Gestion positive des situations de classe en formation professionnelle (GPS-FP)
- Rétroaction constructive
- Apprentissage actif des élèves par le numérique



- CULTURE DE COLLABORATION ET DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
- Insertion professionnelle structurée
- Approches collaboratives
- Harmonisation de pratiques

NOTRE VISION

Demeurer un centre de formation professionnelle de référence, innovant dans ses pratiques, reconnu pour sa capacité à accompagner les élèves vers la réussite, la diplomation et le développement de leur plein potentiel, en tenant compte de leur diversité et de leurs besoins particuliers.

NOTRE MISSION

Former des professionnelles et professionnels de métier accomplis et compétents, en dispensant un enseignement de qualité axé sur les besoins évolutifs du marché du travail.

NOS VALEURS

- ❖ Respect
- ❖ Professionnalisme
- ❖ Engagement

En décembre 2023, l'école adoptait son projet éducatif. Afin d'assurer le suivi des objectifs, l'école effectue une veille systématique de ses résultats. Notons les faits saillants à l'égard des indicateurs.

Le ministère de l'Éducation (MÉQ) met à la disposition de chaque centre de services scolaire des données sur les indicateurs nationaux prévus à la *Loi sur l'instruction publique*. Ceci permet à l'EPSH de prendre une lecture en ce qui concerne sa situation, mais aussi son rapport avec l'ensemble des établissements au Québec.

L'accès à ces données ministérielles nous assure une cohérence dans la lecture des informations d'année en année, mais cette situation nous oblige à attendre deux ans pour connaître les résultats relatifs à la clientèle et quatre ans pour connaître les résultats en ce qui a trait au taux de diplomation, puisqu'en formation professionnelle, le MÉQ suit une cohorte d'élèves sur trois années scolaires avant de calculer ce taux.

Les indicateurs nationaux suivants ont été retenus pour les statistiques présentées à la page suivante :

■ **Le nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle**

Nombre d'élèves équivalents temps plein en fonction des programmes (ayant complété au moins 30 % du programme).

■ **Le nombre de nouveaux élèves inscrits en formation professionnelle**

Nombre d'élèves pour lesquels il s'agit d'une première inscription dans un programme.

■ **L'obtention d'un diplôme dans le même programme**

Taux de diplomation des nouveaux inscrits qui obtiennent leur diplôme, après trois ans.

■ **L'obtention d'un diplôme, peu importe le programme**

Taux de diplomation des nouveaux inscrits qui obtiennent leur diplôme, peu importe le programme, après trois ans.

Comme l'EPSH se distingue du reste de la province en matière d'inscriptions de nouveaux élèves de moins de 20 ans, un suivi de cet indicateur est également effectué.

Voici les constats tirés des données obtenues. Nous pouvons remarquer que la proportion d'élèves hommes est plus élevée pour l'ensemble de notre clientèle. Cette situation peut s'expliquer, en partie, par notre offre de programmes. En ce qui concerne la proportion d'élèves de moins de 20 ans, après s'être stabilisée autour de 44 % dans les dernières années, elle a fait un bond considérable de 6,6 % entre 2022-2023 et 2023-2024. Ce qui accroît d'autant plus l'écart avec le taux pour l'ensemble du Québec (28,6 %). Les taux de diplomation quant à eux, que ce soit dans le même programme ou peu importe le programme, ont connu une hausse après s'être maintenus en deçà des 80 % au cours des dernières années. Ceci se remarque également quant au taux pour l'ensemble du Québec.

Comme la persévérance et la réussite des élèves passent par la qualité de l'enseignement et l'accompagnement, beaucoup d'énergie est déployée pour la formation et l'accompagnement du personnel enseignant, afin de favoriser le recours à des stratégies pédagogiques variées et réputées efficaces qui tiennent compte des besoins de notre clientèle, notamment ceux des élèves de moins de 20 ans.

**STATISTIQUES LOCALES (EPSH) ET NATIONALES (MEQ)
COMPILATION DES DONNÉES 2016-2023**

STATISTIQUES LOCALES (EPSH) ET NATIONALES (MEQ)	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	EPSH	Ensemble du QC								
NOMBRE D'ÉLÈVES INSCRITS										
TOTAL	1 634	86 922	1 248	72 811	1 789	94 957	1 522	85 138	1 518	80 812
Femmes	582	40 303	449	33 338	751	47 436	535	39 910	548	36 817
Hommes	1 052	46 619	799	39 473	1 038	47 514	987	45 222	970	43 991
Femmes	35,6%	46,4%	36,0%	45,8%	42,0%	50,0%	35,2%	46,9%	36,1%	45,6%
Hommes	64,4%	53,6%	64,0%	54,2%	58,0%	50,0%	64,8%	53,1%	63,9%	54,4%
NOMBRE DE NOUVEAUX ÉLÈVES INSCRITS										
TOTAL	847	49 776	603	37 647	778	46 428	861	46 343	833	43 562
Femmes	312	23 178	232	17 368	331	22 504	315	21 877	298	19 787
Hommes	535	26 598	371	20 279	447	23 924	546	24 466	535	23 773
• 19 ans et moins nouveaux inscrits										
TOTAL	364	11 239	286	9 660	345	10 887	386	12 243	428	12 476
Femmes	94	3 371	73	2 914	105	3 266	92	3 736	117	3 706
Hommes	270	7 868	213	6 746	240	7 621	294	8 507	311	8 770
• Proportion 19 ans et moins										
PROPORTION	38,7%	22,9%	47,4%	25,7%	44,3%	23,4%	44,8%	26,4%	51,4%	28,6%
Femmes	25,5%	15,5%	31,5%	16,8%	31,7%	14,5%	29,2%	17,1%	39,3%	18,7%
Hommes	47,0%	29,5%	57,4%	33,2%	53,7%	31,8%	53,8%	34,8%	58,1%	36,9%
OBTENTION D'UN DIPLÔME DANS LE MÊME PROGRAMME / % DE DIPLÔMÉS										
PROPORTION	77,2%	80,5%	77,5%	80,6%	74,4%	79,9%	72,6%	78,8%	79,3%	82,1%
Femmes	73,4%	80,5%	68,8%	80,8%	75,1%	79,9%	69,4%	79,0%	76,4%	82,2%
Hommes	79,6%	80,6%	82,9%	80,5%	74,0%	79,8%	74,7%	78,7%	81,4%	81,9%
OBTENTION D'UN DIPLÔME PEU IMPORTÉ LE PROGRAMME / % DIPLÔMÉS										
PROPORTION	78,6%	82,2%	79,5%	82,1%	76,7%	81,6%	75,5%	81,0%	81,2%	83,6%
Femmes	74,8%	82,2%	72,3%	82,4%	78,3%	81,9%	72,4%	81,3%	79,5%	84,0%
Hommes	81,1%	82,2%	84,0%	81,9%	75,8%	81,4%	77,4%	80,7%	82,6%	83,3%

SERVICES A LA POPULATION

Dans le cadre de leur apprentissage, les élèves de certains programmes permettent à la population de bénéficier de certains services, notamment dans le cas des programmes suivants :

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| ■ <i>Esthétique</i> | ▷ | Soins esthétiques |
| ■ <i>Coiffure</i> | ▷ | Services de coiffure |
| ■ <i>Fleuristerie</i> | ▷ | Achat de fleurs et d'ornements |
| ■ <i>Production horticole</i> | ▷ | Achat de légumes et de fines herbes |

Vous trouverez toute l'information sur notre site Web sous la rubrique « SERVICES À LA POPULATION ».

EXPLORATION PROFESSIONNELLE ET VALORISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le 11 avril 2024, 1 001 élèves de 3^e secondaire issus des écoles de notre centre de services scolaire ont participé aux activités d'exploration professionnelle.

Les activités de valorisation de la formation professionnelle ont quant à elle permis d'accueillir 981 élèves de 6^e année et 50 enseignants de 30 écoles primaires. Ils ont pu participer à différents ateliers pour leur permettre de connaître les programmes d'études offerts à l'EPSH.

Le 19 octobre 2023, une journée portes ouvertes a eu lieu à l'immeuble principal. L'évènement a accueilli 1 200 visiteurs durant la journée et 350 pendant la soirée. Les visiteurs ont particulièrement apprécié l'accueil chaleureux ainsi que la diversité des activités offertes.

Par la suite, le 31 janvier dernier, une soirée portes ouvertes a été l'occasion d'accueillir plus de 235 visiteurs dans deux (2) de nos immeubles. Un grand merci aux membres de notre personnel enseignant qui ont été reconnus comme des gens passionnés de leur métier!

Finalement, plus de 387 personnes ont été reçues dans le cadre de l'activité « *Élève d'un jour* » permettant aux personnes intéressées de s'intégrer dans un groupe en formation durant une demi-journée ou une journée entière, ceci dans le but de valider leur choix vocationnel.

CONCOURS CHAPEAU, LES FILLES!

Le concours *Chapeau, les filles!* organisé par le MÉQ, souligne la volonté et le travail des femmes inscrites à un programme de la formation professionnelle ou technique menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin. Elles sont invitées à faire valoir leurs motivations et leurs projets d'avenir.

Trois (3) candidatures ont été soumises, cette année, au concours national. La structure d'accompagnement mise en place par l'équipe de l'accueil et de l'admission pour aider les filles à rédiger leur dossier de candidature de même que l'accompagnement par les mentors est très certainement un gage de succès.

- CHARPENTERIE-MENUISERIE | 1 CANDIDATURE
- RÉALISATION D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS | 1 CANDIDATURE
- PLOMBERIE ET CHAUFFAGE | 1 CANDIDATURE

Nous sommes fiers de souligner les performances et l'engagement de nos élèves.

OLYMPIADES CANADIENNES DES METIERS ET DES TECHNOLOGIES

C'est avec une grande fierté que nous soulignons la participation de notre élève du programme d'*Électricité*, monsieur Marc Villeneuve à la finale provinciale des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, les 30 et 31 mai dernier, à Québec. Monsieur Villeneuve était accompagné de son entraîneur et enseignant, monsieur Mathieu Bastien, que nous remercions pour le soutien accordé tout au long des entraînements rigoureux.



GALA MERITAS

L'édition 2023-2024 du Gala Méritas de l'EPSH s'est tenu à la salle de spectacle Juliette-Lassonde. Celui-ci est l'occasion de célébrer la réussite et la diplomation d'un élève méritant et d'un élève persévérant par programme. Madame Chantal Soucy, députée de Saint-Hyacinthe a remis le prix de l'Assemblée nationale à monsieur Vincent Canno du programme *Plomberie et Chauffage*, élève par excellence de l'année. Nous tenons à remercier nos partenaires et commanditaires qui nous ont permis de remettre 23 100 \$ sous forme de bourses.

OFFENSIVES GOUVERNEMENTALES DANS LES SECTEURS DE LA CONSTRUCTION ET DE LA SANTE

En 2023-2024, la contribution de l'EPSH a été sollicitée, afin de mettre en œuvre une nouvelle offensive gouvernementale dans le secteur de la construction et de poursuivre l'offensive santé amorcée lors de la pandémie.

L'équipe de l'admission et celle de *Charpenterie-menuiserie* ont donc été fortement mobilisées au cours de l'automne 2023, afin de tout mettre en œuvre pour concrétiser l'offre de l'AEP *Charpenterie-menuiserie* dès janvier 2024 en réponse aux directives ministérielles.

S'est également poursuivie à l'automne 2023, la formation menant à l'obtention de l'AEP *Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée*. Au printemps 2024, l'équipe de l'admission a de nouveau été sollicitée avec l'équipe du secteur Santé, cette fois, pour mettre en œuvre la nouvelle AEP *Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux*.

Ce sont des défis colossaux que nos équipes ont relevés avec tout le professionnalisme et la rigueur qu'on leur connaît et nous tenons à saluer leur engagement et leur inestimable contribution.

ACTIVITES COMMUNAUTAIRES ET PARASCOLAIRES

CLUB D'APICULTURE

Un groupe du programme *Production horticole* a pris part à cette activité qui a mené à la production d'une quantité d'environ 20 kg de miel.

PANIERES DE SOLIDARITE

Avec l'aide des enseignants du programme *Production horticole*, les élèves ont préparé des paniers de légumes qui sont offerts à leurs pairs, dans le besoin, orientés par nos ressources en soutien aux élèves tout au long de l'année.

PANIERES DE NOËL

Annuellement, des paniers de Noël sont distribués aux élèves dans le besoin. Les denrées proviennent de dons de la part du personnel, des autres élèves ainsi que du programme *Production horticole* (don de légumes). En 2023-2024, 35 élèves ont pu obtenir un panier. En plus des denrées non périssables, un montant de 4 224 \$ a été amassé dont un montant de 2 375 \$ amassé grâce à l'implication des enseignants du programme de *Plomberie et Chauffage*, tout particulièrement monsieur Jonathan Meunier qui ont fait preuve, comme à chaque année, d'engagement et de collaboration pour la réussite de cet événement. La réalisation de ce projet est rendue possible grâce à la collaboration des ressources d'aide aux élèves et de la technicienne en loisir, madame Nancy Ouellet. Nous soulignons également l'implication de mesdames Johanne Fiset, Véronic Labonté et Isabelle Savoie.

PROGRAMME D'ACCES A L'EGALITE DES FEMMES DANS L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION (PAEF)

Depuis 2015, l'EPSH est un fier partenaire de la Commission de la Construction du Québec (CCQ) dans le cadre du Programme d'accès à l'égalité des femmes dans l'industrie de la construction 2015-2024 qui en est rendu à sa phase 3. Le [Portrait statistique des femmes dans l'industrie de la construction 2022](#) révèle les faits saillants suivants :

- 7 480 femmes ont travaillé sur les chantiers, soit 3,8 % de la main-d'œuvre totale;
- 16 % des entreprises assujetties à la Loi R-20 qui embauchent au moins une femme
- Plus de 9 % des entrées dans l'industrie ont été des femmes;
- Sans égard au statut professionnel, elles travaillent l'équivalent de 76 % de la moyenne des heures des hommes.

L'implication de l'EPSH à l'égard du PAEF est principalement en lien avec la première orientation qui vise à soutenir le parcours des femmes inscrites dans les programmes menant à l'exercice d'un métier de la construction.

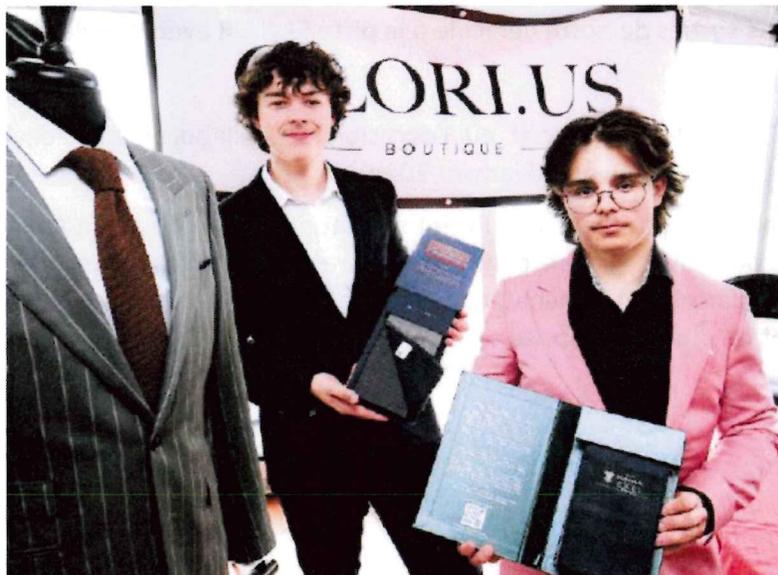
Pour tous les détails concernant ce programme, nous vous invitons à consulter le site web de la CCQ à l'adresse suivante <https://www.ccq.org/qualification-acces-industrie/femmes/paef>.

FOIRE DE L'EMPLOI

En 2023-2024, des foires de l'emploi ont été organisées dans les secteurs suivants :

- *Dessin de bâtiment*
- *Mécanique agricole*
- *Vente-conseil*

Le 26 mars dernier, les élèves du programme de *Vente-conseil* ont présenté leur projet en marketing de la vente devant des juges présents à la foire. Charles-Olivier Bernard et Jetsun Deslauriers se sont démarqués et ont remporté une bourse de 200 \$ grâce à leur entreprise d'habits sur mesure.



Enrico Della Posta et Emerik Roy ont remporté une bourse de 100 \$ pour la présentation de leurs crayons et de leurs plumes personnalisés de la marque Artisan Lacroix. Thomas Dussault et Gabriel Tétreault ont remporté une bourse de 50 \$ pour la présentation des saucisses Dalisa composées d'ingrédients naturels.

PROJETS INTEGRATEURS

ASP – REPRESENTATION

Les élèves de l'ASP *Représentation* ont eu la chance de participer à l'Expo-Champs de Saint-Liboire du 29 au 31 août 2023 qui a rassemblé 14 exposants qui ont en commun leur regard vers le futur.

DEP – DECORATION INTERIEURE ET PRESENTATION VISUELLE

Les élèves du DEP *Décoration intérieure et présentation visuelle* ont créé des décors pour le gala méritas de l'EPSH.

DEP – DESSIN DE BATIMENT

Événement maquette en partenariat avec une classe de francisation du Centre d'éducation des adultes. Les élèves de francisation décrivent, dans une production écrite, la maison de leur rêve que les élèves du programme *Dessin de bâtiment* produisent d'abord sous forme de plan qu'ils soumettent aux élèves de francisation pour s'assurer que cela reflète bien leur souhait. Le projet final est ensuite réalisé sous forme de maquette lors d'un événement où les élèves de francisation et les élèves de *Dessin de bâtiment* sont réunis.

DEP – MECANIQUE AGRICOLE

Les élèves du programme *Mécanique agricole* ont réalisé la confection de tracteurs à gazon dans le but de participer à une activité de « tire de tracteur » qui a eu lieu en juin dernier.

DEP – MECANIQUE AUTOMOBILE

Les élèves du programme de *Mécanique automobile* ont participé au projet FP-200 qui est une compétition de course automobile entre les centres de formation professionnelle du Québec. Ceci, en plus de plusieurs sorties de notre véhicule à la piste SANAIR avec des élèves.

DEP – VENTE-CONSEIL

Les élèves du DEP *Vente-conseil* ont eu l'occasion de collaborer aux activités du Salon de l'agriculture qui se tenait du 16 au 18 janvier 2024.

Les élèves ont également participé au « Projet marketing » où ils devaient analyser les stratégies marketing en rapport avec la vente de produits et de services, déceler les tendances qui influencent les comportements d'achat, distinguer les différents types de marchés et réaliser une activité de promotion d'une entreprise.

ACTIVITES DES SERVICES AUX ELEVES

ATELIERS SUR LA GESTION DU STRESS ET GESTION DE PROJET

Deux cohortes d'élèves ont participé aux ateliers de gestion du stress. Ces ateliers avaient pour objectif d'outiller les élèves à faire face au stress qu'ils peuvent ressentir dans leur cheminement personnel et professionnel.

ATELIERS MIDI-PARTAGE

Ateliers d'échanges et partage pour les élèves issus de l'immigration sur leur vécu au sein de l'éducation québécoise et sur les difficultés au niveau des apprentissages, des attentes culturelles, des finances et de la conciliation travail/études/famille.

AMENAGEMENTS PHYSIQUES ET INVESTISSEMENTS

INVESTISSEMENTS TECHNOLOGIQUES

Ce sont plus de 113 641 \$ qui ont été investis dans l'infrastructure informatique et technologique en 2023-2024. Ceci, afin de soutenir les activités pédagogiques courantes, les besoins particuliers de certains programmes et pour assurer la sécurité informatique ainsi que la protection des renseignements personnels.

PROJET DE REAMENAGEMENT DE LA SALLE D'EXAMENS DES PROGRAMMES SECRETARIAT ET COMPTABILITE

Des travaux importants ont été réalisés pour la salle d'examen, soit le remplacement de la surface de plancher et des luminaires, le rafraîchissement de la peinture, l'ajout d'un plafond suspendu et des modifications au système de ventilation pour une meilleure insonorisation du local. Ces investissements s'élèvent à plus de 100 000 \$.

VISITEZ-NOUS AU
www.epsh.qc.ca

Immeuble principal

1455, boul. Casavant Est
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 8S8
450 773-8400, poste 6601

Immeuble de la région d'Acton

1075, rue Bernard
Acton Vale (Québec) JOH 1A0

Immeuble Bouchard

2800, avenue T.-D.-Bouchard
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 8T1

Immeuble Bonin

301, rue Bonin
Acton Vale (Québec) JOH 1A0

Immeuble Brouillette

1555, rue Brouillette
Saint-Hyacinthe (Québec) J2T 2G7

Immeuble Beloeil

2055, Chemin de l'Industrie
Saint-Mathieu-de-Beloeil (Québec)
J3G 0S4

Immeuble Casavant

600 et 700, boul. Casavant Est
Saint-Hyacinthe (Québec) J2S 7T2

Immeuble Rapide-Plat-Nord

7705, ch. du Rapide-Plat Nord
Saint-Hyacinthe (Québec) J2R 1H5

Immeuble Chaput

299, rue Chaput
Saint-Pie (Québec) JOH 1W0

ANNEXE

EPSH ÉCOLE PROFESSIONNELLE DE
SAINT-HYACINTHE

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Adopté par le Conseil d'établissement lors de la
séance du 5 juin 2024

**Centre
de services scolaire
de Saint-Hyacinthe**

Québec 

MESSAGE DE LA PRESIDENCE DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Chers membres du conseil et membres du personnel,

Chers élèves et partenaires de la formation professionnelle,

Au nom des membres du conseil d'établissement, c'est avec un sentiment de fierté et d'accomplissement que je vous présente ce rapport annuel pour clôturer l'année scolaire 2023-2024.

Cette année encore, l'École professionnelle de Saint-Hyacinthe (EPSH) a continué à exceller dans sa mission de former des professionnelles et des professionnels de métier accomplis et compétents. Grâce à l'engagement sans faille d'un personnel dévoué et à la soif d'apprendre de nos élèves, nous avons surmonté les défis et célébré de nombreuses réussites.

Notre capacité d'adaptation a été grandement sollicitée au cours de la dernière année. Nous avons introduit de nouveaux programmes qui répondent aux besoins changeants du monde du travail et renforcé nos partenariats avec les entreprises locales, assurant ainsi que nos formations restent pertinentes et avant-gardistes. Je tiens également à souligner notre appréciation très positive du partenariat important établi avec la Commission de la construction du Québec (CCQ). Nous sommes reconnaissants envers la CCQ de s'appuyer sur le réseau de la formation professionnelle et plus spécifiquement sur l'EPSH pour assurer la formation et le perfectionnement de la main-d'œuvre du secteur de la construction.

Ensemble, nous continuerons à préparer nos élèves à être non seulement des travailleuses et des travailleurs performants, mais aussi des citoyennes et des citoyens responsables et des leaders innovants dans leurs communautés.

Je tiens à remercier chacun d'entre vous pour votre contribution inestimable à notre succès collectif. Votre passion, votre dévouement et votre travail acharné sont le cœur de notre réussite.



Stéphane Brennan
Président du conseil d'établissement
École professionnelle de Saint-Hyacinthe

TABLE DES MATIERES

1. PRESENTATION DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	
2.2 Activités réalisées et décisions prises	
2.3 Résultats obtenus.....	
Annexes.....	

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre
Brennan, Stéphane	Gestionnaire de portefeuille, Desjardins Président, membre représentant des groupes socio-économiques et sociocommunautaires et des entreprises
Pedneault, René	Directeur du service de développement économique et local, MRC d'Acton Vice-président, membre représentant des groupes socio-économiques, sociocommunautaires et des entreprises
Bélaïr, Jonathan	Directeur de la formation continue à la Commission de la construction du Québec (CCQ) Membre représentant des groupes socio-économiques, sociocommunautaires et des entreprises
Bisaillon, Stéphane	Membre de l'exécutif de l'Union des producteurs agricoles (UPA) Membre représentant des groupes socio-économiques, sociocommunautaires et des entreprises
Dulude, Noeimy	Conseillère au développement entrepreneurial et au mentorat, développement économique de la grande région de Saint-Hyacinthe Membre représentante des groupes socio-économiques, sociocommunautaires et des entreprises
Lefebvre, Andrew	Élève au programme Mécanique agricole Membre représentant des élèves
Larrivée, Charlie	Élève au programme Mécanique automobile Membre représentante des élèves
Lamontagne, Gina	Enseignante aux programmes Grandes cultures Membre représentante du personnel enseignant
Charbonneau, Dominic	Enseignant au programme Mécanique automobile Membre représentant du personnel enseignant
Trudeau, Éric	Enseignant au programme Horticulture et jardinerie Membre représentant du personnel enseignant
Rowden, Carole	Enseignante aux programmes du secteur Santé Membre représentante du personnel enseignant
Vanicatte, Lionel	Enseignant au programme Réalisation d'aménagements paysagers Membre représentant du personnel enseignant
Leblanc, Jessica	Enseignante au programme de Santé Membre représentante du personnel enseignant
Loranger, Amélie	Agente de développement – Parcours Formation Membre représentante du personnel professionnel
Fiset, Johanne	Technicienne en éducation spécialisée Membre représentante du personnel de soutien
Chamberland, Karine	Secrétaire de gestion – Services éducatifs en formation professionnelle Membre représentante du personnel de soutien

1. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
25/10/2023	Ordinaire
06/12/2023	Ordinaire
20/03/2024	Ordinaire
24/04/2024	Ordinaire
05/06/2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption des règles de régie interne	25/10/2023	Adoptées	
Adoption du montant de remboursement pour les frais de gardiennage	26/10/2023	Adopté	
Présentation du rapport annuel 2022-2023	25/10/2023	Approuvé	
Présentation du principe et des balises pour les frais exigés des élèves 2024-2025	25/10/2023	Approuvés	
Présentation du calendrier scolaire 2425 modifié et calendriers scolaires 2026-2027	25/10/2023	Consultation effectuée	
Fonds à destination spéciale	25/10/2023	Approuvés	
Projet éducatif 2023-2027	06/12/2023	Adopté	
Plan de lutte visant à prévenir l'intimidation et la violence à l'école 2023-2024 modifié	06/12/2023	Adopté	
Adoption du budget révisé 2023-2024	06/12/2023	Adopté	
Présentation des règlements du centre 2023-2024 modifiés	06/12/2023	Approuvés	
Consultation sur l'Acte d'établissement	06/12/2023	Consultation effectuée	
Consultation sur les objectifs, principes, critères de répartition des ressources financières 2024-2025	20/03/2024	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection pour la direction du centre	20/03/2024	Consultation effectuée	
Présentation des règlements du centre 2024-2025	24/04/2024	Approuvés	
Consultation sur le plan de lutte visant à prévenir l'intimidation et la violence 2024-2025	24/04/2024	Consultation effectuée	
Approbation des listes de matériel 2024-2025	05/06/2024	Approuvées	

Adoption du plan de lutte visant à prévenir l'intimidation et la violence	05/06/2024	Adopté	
Adoption du Projet éducatif 2023-2027 – actualisation	05/06/2024	Adopté	
Adoption du budget 2024-2025 initial	05/06/2024	Adopté	
Adoption du rapport annuel de gestion 2023-2024	05/06/2024	Adopté	
Nomination des représentants des groupes socio-économiques, sociocommunautaires et des entreprises	05/06/2024	Adopté	Résolution
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Adoption du budget révisé 2023-2024	06/12/2023	Adopté	
Adoption du budget 2024-2025 initial	05/06/2024	Adopté	
Autres dossiers présentés pour information			
Journée Portes ouvertes du 19 octobre	25/10/2023	Information	
La formation obligatoire destinée aux membres des conseils d'établissement	25/10/2023	Information	
Offre de service Hiver et Automne 2024	25/10/2023	Information	
Formations autofinancées 2023-2024	25/10/2023 05/06/2024	Information	
Offensive construction	25/10/2023	Information	
Calendrier scolaire 2024-2025 – version modifiée	06/12/2023	Information	
Admissions 2024-2025	20/03/2024 05/06/2024	Information	
Portes ouvertes	24/04/2024	Information	
Portrait de clientèle 2024-2025	05/06/2024	Information	
La soirée Gala mérites 2023-2024	24/04/2024 05/06/2024	Information	
Le projet de calendrier des séances 2024-2025	05/06/2024	Information	

CONSULTATION ANNUELLE DES ELEVES

Afin de répondre à ses obligations de consultation annuelle des élèves de façon efficiente et accroître l'indice de validité des questions posées, l'EPSH s'appuie sur une firme externe spécialisée dans les sondages de satisfaction, notamment dans le milieu de l'éducation. Ceci permet, entre autres, d'avoir accès à une méthodologie éprouvée et des outils technologiques performants qui permettent de ce fait une meilleure prise de décision au regard des réponses obtenues de la part des élèves consultés.

Les sondages sont administrés à tous les groupes d'élèves débutants de même qu'à tous les groupes d'élèves finissants de chaque programme.

Voici les faits saillants des résultats de la consultation menée en 2023-2024.

Sondage des élèves débutants

Nombre de répondants ayant complété le sondage : 716 répondants

Thème	Satisfaction	Thème	Satisfaction
Motivation	Échelle de 1 à 10 1 - Pas du tout satisfaisant 10 - Très satisfaisant	Accueil et accompagnement	Échelle de 1 à 10 1 - Pas du tout satisfaisant 10 - Très satisfaisant
Quel est votre degré de motivation actuel envers votre formation?	8,80	Signalisation (indications intérieures et extérieures)	7,83
		Accès aux services d'aide à l'élève	8,35
		Processus d'inscription	8,37
		Horaire des cours	8,59
		Accueil lors de la première journée	8,70

Sondage des élèves finissants

Nombre de répondants ayant complété le sondage : 436 répondants

Thèmes	Satisfaction Échelle de 1 à 10 1 - Pas du tout satisfaisant 10 - Très satisfaisant	Thèmes	Satisfaction Échelle de 1 à 10 1 - Pas du tout satisfaisant 10 - Très satisfaisant
Santé psychologique et physique	8,22	Formation	8,59
Conciliation études-vie personnelle	8,52	Organisation du programme	8,37
Soutien à l'apprentissage	8,62	Enseignement	8,77
Services à l'élève et accompagnement	8,39	Outils et matériel	8,45
Services complémentaires	8,32	Infrastructures	8,66
Sentiment d'appartenance	8,61	Recommandation	8,81
		Appréciation globale	8,92

ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE VISANT À PREVENIR L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Dans le cadre de la mise en œuvre du plan de lutte visant à prévenir l'intimidation et la violence à l'école et conformément aux pistes de prévention identifiées, voici les actions qui ont été maintenues ou implantées en 2023-2024.

Sensibiliser les élèves et les membres du personnel à ce que sont les conflits, les actes d'intimidation et de violence

- Une tournée des groupes a été faite au cours de l'automne 2023 par les techniciennes en éducation spécialisée de l'EPSH, afin de présenter les éléments clés du plan de lutte ainsi que les procédures en situation conflictuelle ou accidentelle et en situation d'intimidation ou de violence
- Un courriel SOS permettant de recueillir les dénonciations d'événements violents ou l'intimidation a également été maintenu. À ce jour aucun message n'a été acheminé à cette boîte courriel.

Les situations qui ont été portées à l'attention de nos ressources internes cette année et qui ont été analysées par les directions adjointes se sont avérées être de nature conflictuelle. Un accompagnement a été offert aux élèves impliqués dans ces situations et les dispositions du guide de l'élève du centre ont été appliquées lorsque nécessaire.

Maintenir l'offre du programme de Gestion Positive des Situations en Formation Professionnelle (GPS-FP)

- Pour une quatrième année consécutive, la formation GPS-FP a été offerte à un groupe d'enseignantes et d'enseignants de l'EPSH.

Consultation des élèves sur le sentiment de sécurité

La consultation menée en 2023-2024 auprès des élèves finissants, pour laquelle 436 répondants ont complété le sondage, révèle que 90,39 % d'entre eux se sentent en sécurité à l'EPSH.

DEFINITIONS

La *Loi sur l'instruction publique* contient plus d'une vingtaine de verbes faisant référence aux fonctions et pouvoirs du conseil d'établissement (adopter, approuver, consulter, informer, évaluer, rendre compte, etc.). Pour vous guider dans l'utilisation fréquente de deux verbes lors des séances du conseil d'établissement, soit « adopter » et « approuver », voici quelques indications clés.

Adopter

« Adopter » signifie que le conseil d'établissement a les **pleins pouvoirs** sur le contenu d'un document, d'une proposition ou d'un projet qu'il a devant lui. Il peut le **modifier**, en tout ou en partie, l'**amender** (modification soumise au vote pour corriger, améliorer, compléter ou annuler une partie d'un document, d'un projet ou d'une proposition) ou le **recevoir** tel qu'il a été soumis (adopté à la majorité ou à l'unanimité).

Le conseil qui « adopte » dispose ainsi de toute l'autonomie et de la latitude nécessaires sur le contenu et la portée de ce qu'il va adopter. Il doit donc bien évaluer les avantages et les inconvénients de sa décision, toujours dans l'intérêt des élèves.

Par exemple, le projet éducatif, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence et le budget annuel de l'établissement font l'objet d'une adoption au conseil.

Lors d'une séance, il est ainsi possible pour les membres d'apporter les modifications jugées nécessaires et de procéder à l'adoption séance tenante. Dans certains cas (ex. : budget annuel de l'établissement), si les modifications demandées sont majeures ou nécessitent une analyse approfondie ou une recherche d'informations additionnelles, la proposition peut être retournée à la direction d'établissement pour analyse. La proposition sera alors reportée pour décision à une autre séance.

Approuver

« Approuver » veut dire **donner son accord**. Le conseil d'établissement peut ainsi approuver (à la majorité, à l'unanimité) ou refuser d'approuver une proposition telle que présentée. Le conseil ne peut en modifier lui-même le contenu et cela empêche la mise en place ou l'application d'une proposition.

Ce pouvoir du conseil est limité à la plupart des propositions qui ont été élaborées avec la participation des membres du personnel, puisque cela concerne directement des responsabilités qui leur sont attribuées.

Par exemple, le conseil doit approuver les règles de conduite et les mesures de sécurité de l'établissement, le temps alloué aux matières et les contributions financières pouvant être exigées aux parents.

Ainsi, si le conseil souhaite modifier en tout ou en partie une proposition, il ne peut le faire et doit retourner la proposition, avec ses commentaires, à la personne ou au groupe qui doit en revoir le contenu, pour que celui-ci soit de nouveau soumis pour approbation à une séance subséquente.

REFERENCES

Loi sur l'instruction publique :

[i-13.3 - Loi sur l'instruction publique \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)

Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement :

[Formation obligatoire pour les membres des conseils d'établissement | Gouvernement du Québec \(quebec.ca\)](https://www.quebec.ca)